

---

# ISLAMISCHER RELIGIONSUNTERRICHT: GEBET UND MEDITATION

---

Klassenstufe 8-9 / 14-15 Jahre



[Prayer and Meditation] ©2023 by [Sharing Worldviews]: Sharing Worldviews is licensed under CC BY-SA 4.0. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>  
Exceptions: see notes or picture credits; design elements, logos and icons not under free license



[www.sharing-worldviews.com](http://www.sharing-worldviews.com)



Co-funded by  
the European Union



## Content

Kompetenzen/Lernziele .....	3
Klassenstufe und Alter .....	3
Dauer.....	3
Schritt-für-Schritt Beschreibung .....	4
Materialien .....	5
Station 1 .....	5
[M1] Informations Text .....	5
[M2] Wann gebetet wird - Aufgaben.....	8
[M3] Wann gebetet wird – Zeiten des Gebets .....	9
Station 2 .....	10
[M4] Wie gebetet wird - Aufgaben .....	10
[M6] Wie gebetet wird – Satzkarten und Zeichnungen .....	12
[M7] Wie gebetet wird - Gebetshaltungen.....	13
[M8] Wie gebetet wird – Rituelle Objekte .....	15
Station 3 .....	18
[M9] Wann gebetet wird - Aufgaben.....	18
Picture Credits .....	21



## Islamischer Religionsunterricht:

### Gebet und Meditation

#### Kompetenzen/Lernziele

- Die Schüler\*innen kennen zentrale Gebete und Meditationen und sind mit ihrer Praxis bekannt.
- Sie können verschiedene Ausdrucksformen interpretieren und in Bezug zu den Einstellungen im Gebet in Worte fassen.
- Sie können den verschiedenen Formen des Gebets/der Meditation entsprechende Räume zuweisen und mit der jeweiligen (liturgischen) Situation angemessen umgehen.
- Sie können verschiedene Anlässe und Zeiten des Gebets unterscheiden.
- Sie können ritualisierte Elemente des Gebets/der Meditation interpretieren und sie als Hilfsmittel verstehen, um sich auf den lebensfördernden Charakter des Gebets/der Meditation einzulassen.

3

#### Klassenstufe und Alter

8-9 /14-15 Jahre

#### Dauer

120 min



## Vorbereitung

- Bereiten Sie drei Tische in verschiedenen Ecken des Klassenzimmer vor („Stationen“). Benenne Sie wie folgt:
  - Station 1 – Wann gebetet wird
  - Station 2 – Wie gebetet wird
  - Station 3 – Wo gebetet wird
- Statten Sie die Tische mit dem passenden Material aus.
- Bringen Sie eine Glocke mit.
- Bringen Sie so viele Objekte wie möglich aus **M8** mit.

## Schritt-für-Schritt Beschreibung

- Die SuS sitzen im Sitzkreis.
- Der Text des ausgewählten Gebets (**M1**) wird gelesen und die SuS werden nach ihren persönlichen Erfahrungen mit Gebet/Meditation gefragt.
- Erklären Sie, dass sie in dieser Lektion verschiedene Aspekte des Gebets/der Meditation erkunden werden und schreiben Sie die Kategorien Form (*Wie gebetet wird*), Ort (*Wo gebetet wird*) und Zeit (*Wann gebetet wird*) an die Tafel.
- Erklären Sie, dass die Ergebnisse gesammelt und am Tag der Begegnung präsentiert werden. Ziel ist es, anderen ein Gebet/eine Meditation vorzustellen.
- Teilen Sie die Teilnehmer in 3 Gruppen ein, die die gesamte Einheit gemeinsam bearbeiten.
- Bitten Sie jede Gruppe, mit einer anderen Station zu beginnen.
- Lassen Sie sie etwa 15-20 Minuten an einer Station arbeiten. Läuten Sie dann eine Glocke, damit sie zur nächsten Station wechseln.
- Wiederholen Sie den letzten Schritt, bis jede Gruppe jede Station besucht hat (3 Mal).
- Lassen Sie alle Schüler ihre Plätze einnehmen.
- Hängen Sie ein leeres Plakat an die Wandtafel. Darauf steht nur der Text des ausgewählten Gebets in der Mitte (aus **M1**).
- Bitten Sie die SchülerInnen, das Plakat mit den Informationen, die sie an den Stationen gesammelt haben, zu ergänzen. Stellen Sie Materialien aus den Stationen bereit und kleben Sie sie auf das Plakat, wenn ein Schüler sie erwähnt.
- Verwenden Sie das Plakat, um Ihr Gebet am Tag der Begegnung zu präsentieren.
- Lesen Sie am Ende der Stunde gemeinsam den Gebetstext laut vor.



## Materialien

### Station 1

#### [M1] Informations Text

##### Gebet im Islam

##### Salat oder Salah

Das Gebet im Islam ist eine wichtige Pflicht für den Gläubigen. Es ist in erster Linie eine Anbetung Gottes, mit der der Gläubige seine Dankbarkeit für die Segnungen Gottes in seinem Leben zum Ausdruck bringt. Das Gebet kann als ein Stehen in der Gegenwart Allahs mit tiefem Respekt beschrieben werden, das eine Haltung der Ehrfurcht zeigt. Das Gebet erfüllt aber auch Funktionen im Hinblick auf den Gläubigen. Das Gebet kann vor dem Bösen schützen und Sünden verhindern.

Im Islam gibt es verschiedene rituelle Gebete. Es gibt das Freitagsgebet, besondere Gebete für religiöse Feiertage und Gebete, die bei Beerdigungen gesprochen werden. Das wichtigste Gebet für einen Muslim ist jedoch das tägliche Gebet, zu dem jeder erwachsene Gläubige fünfmal am Tag verpflichtet ist.

##### Wie man betet

Vor dem Gebet ist es für einen Muslim wichtig, sich zu reinigen. Wudu ist eine rituelle Reinigung, die auch die innere Haltung einschließt. Nachdem man Gott angerufen hat, wäscht man sich zunächst dreimal die Hände, den Mund, die Nase und das Gesicht. Dann folgen die Arme, der Kopf, die Ohren und schließlich die Füße. Eine letzte Anrufung Gottes schließt die Waschung ab. Die Kleidung, die während des Gebets getragen wird, muss angemessen sein; es gibt unterschiedliche Regeln für Männer und Frauen. Die Berührung des schmutzigen Bodens darf das Gebet nicht verunreinigen, weshalb ein Gebetsteppich verwendet wird, der auch die richtige Gebetsrichtung (nach Mekka) anzeigt. Das Gebet selbst besteht aus verschiedenen Gebetshaltungen, denen bestimmte Texte zugeordnet sind:

##### Wann wird gebetet?

Die verschiedenen Gebetszeiten sind wie folgt über den Tag verteilt: Fajr (Morgengebet), Dhuh (Mittagsgebet), Asr (Nachmittagsgebet), Maghreb (Sonnenuntergangsgebet) und Isha (Nachtgebet). Jedes einzelne Gebet besteht aus obligatorischen und nicht obligatorischen Teilen in unterschiedlicher Anzahl. Es ist festgelegt, welche Gebete laut zu beten sind, wann und von wem, und welche im Stillen zu beten sind.

##### Wo soll gebetet werden?

Das Gebet kann allein oder in der Gemeinschaft der Moschee unter der Leitung eines Imams verrichtet werden.



**1. Stehend, mit erhobenen Händen**    *Allahu Akbar*  
(Allah ist der Größte)

**2. Hände auf der Brust, rechte Hand über der linken**

*A'oothu billaahi minash-shaytanir-rajeem*  
(Ich suche Zuflucht bei Allah vor Satan, dem Verfluchten.)

*Bismillaahir-rahmaanir-raheem*  
(Im Namen Allahs, des Allerbarmers, des Barmherzigen)

*Al-hamdu lillaahi rabbil 'aalameen*  
(Gepriesen sei Allah, der Herr der Welten)

*Ar-rahmaanir-raheem*  
(Der Allerbarmer, der Barmherzige)

*Maaliki yawmiddeen*  
(Dich allein beten wir an und bei Dir allein suchen wir Hilfe)

*Ihdinassiraatal mustaqeem*  
(Führe uns auf den geraden Weg)

*Ghayril maghdoobi 'alayhim*  
(Nicht den Weg derer, die Deinen Zorn verdient haben)

*Waladdaalleen*  
(Auch nicht von denen, die sich verirrt haben)

*Aameen*  
(Oh Allah, erhöere unser Gebet.)

**3. Stehend, mit erhobenen Händen**

*Allahu Akbar*  
(Allah ist der Größte)

**4. Verbeugend**

*3x Subhaana rabbiyal 'atheem*  
(Gepriesen sei mein Herr, der Höchste)



**5. Stehend, mit erhobenen Händen**

*Sami'-Allaahu liman hamidah*  
(Allah hört auf den, der Ihn preist)

**6. Mit den Armen an der Seite stehen**

*Rabbanaa wa lakal hamd*  
(Unser Herr, und Dir gebührt das Lob)

**7. Niederwerfungsposition, Nase und Stirn berühren den Boden**

*Allahu Akbar*  
(Allah ist der Größte)

*Subhaana rabbiyal 'alaa*  
(Ehre sei dem Herrn, dem Höchsten)

**8. Sitzen (auf dem linken Oberschenkel)**

*Allahu Akbar*  
(Allah ist der Größte)

*3x Rabbighfirlee*  
(Oh Allah, vergib mir)

**9. Niederwerfungsposition**

*Allahu Akbar*  
(Allah ist der Größte)

*Subhaana rabbiyal 'alaa*  
(Ehre sei dem Herrn, dem Höchsten)

Auf das Gebet folgen je nach Tageszeit eine zweite oder mehrere Einheiten und andere Gebete.



## [M2] Wann gebetet wird - Aufgaben

1. Lies den Informationstext [M1] und unterstreiche alle Informationen über die Zeiten des Gebets „Vater Unser“. Schreibe die Informationen auf die Linien. Wann betest du selbst? Fülle die Zeiten im AB [M2] und [M3] aus.

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Manche Menschen beten öfters als andere. Überlege dir passende Gründe dafür. Diskutiere sie in deiner Kleingruppe.

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Kannst du dich an eine Situation erinnern, in der du beten als etwas besonderes erlebt hast? Wann war das? Beschreibe die Situation auf den Linien unten. Wenn du möchtest, erzähle deiner Kleingruppe davon.

---

---

---

---

---

---

---

---



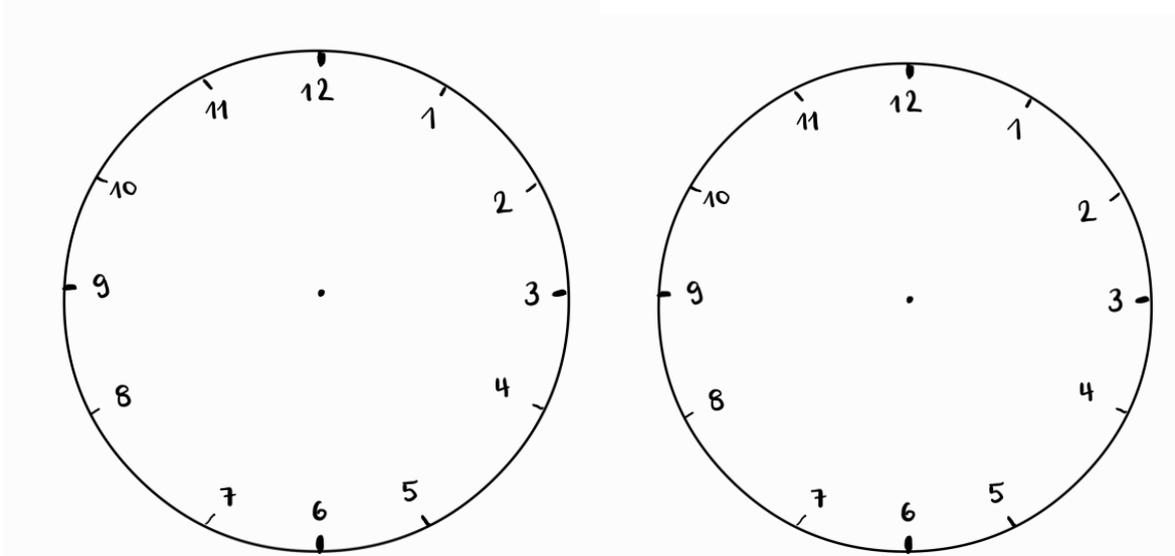
## [M3] Wann gebetet wird – Zeiten des Gebets

Zeichne ein zu welchen Zeiten du betest.

Tageszeit

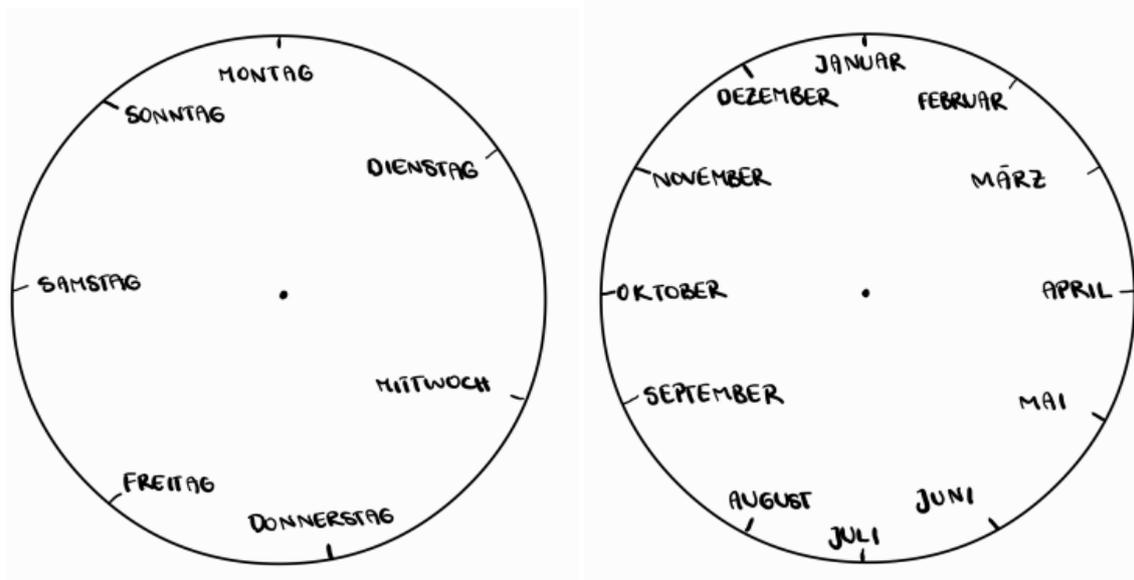
Tag

Nacht



Wochentage

Monate im Jahr




## Station 2

### [M4] Wie gebetet wird - Aufgaben

1. Kombiniere die verschiedenen Positionen [M7] mit den Wortkarten [M5] und den Satzkarten [M6].
2. Probiere die verschiedenen Positionen aus [M7]. Welche gefällt dir am besten? In welcher Position kannst du dich am besten konzentrieren? Warum?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. In manchen Religionen benutzen die Menschen beim Beten verschiedene Gegenstände. Schauen die die Gegenstände an [M8]. Du wirst Dinge aus deiner eigenen Religion darunter finden. Manche kennst du vielleicht, manche nicht. Lies die Erklärungen. Kannst du verstehen, warum andere Menschen diese Gegenstände benutzen?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Was könntest du am Ende auf das Plakat schreiben/kleben? Was ist wichtig beim beten? Was kann helfen?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Stehend**

**Kniend**

**Sitzend**

**Niederwerfend**



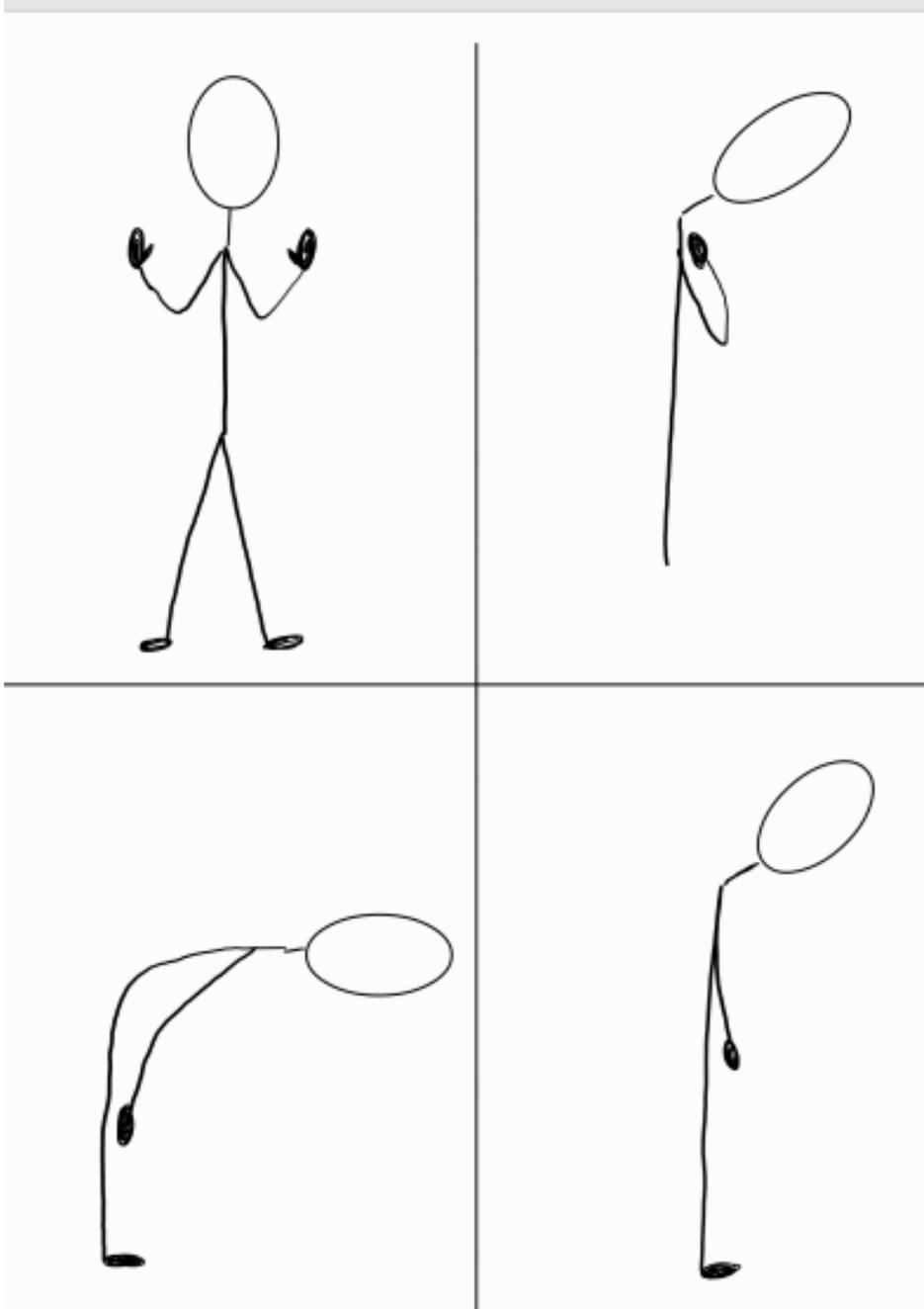
**[M6] Wie gebetet wird – Satzkarten und Zeichnungen**

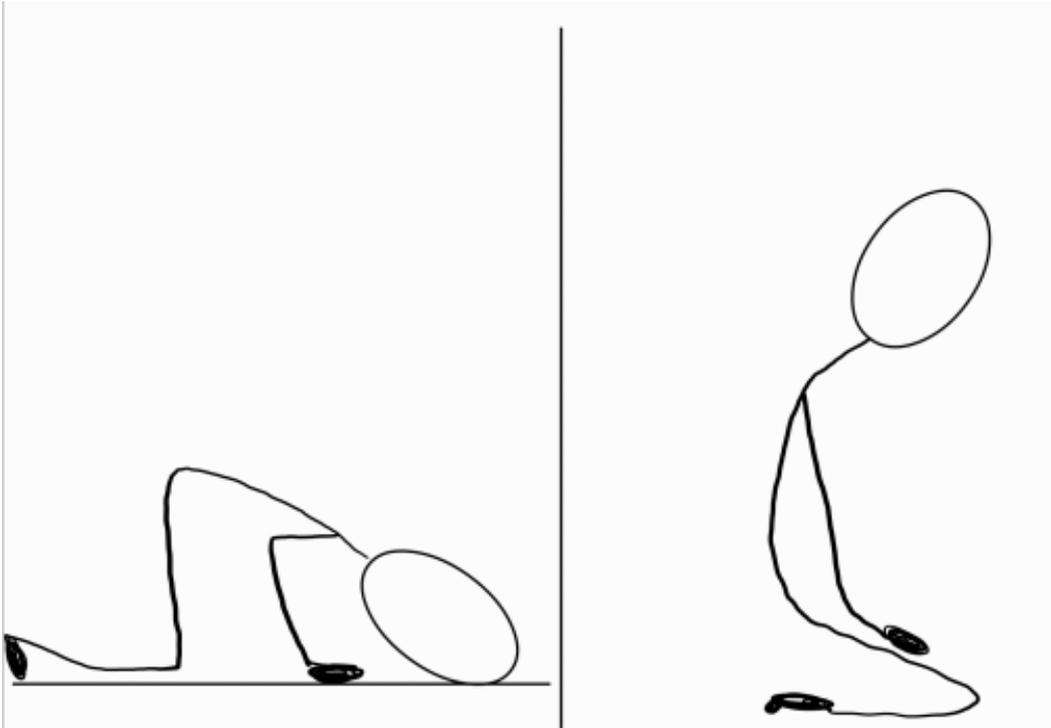
*Diese Textkarten zeigen Teile des Gebetes. Lege sie zu den passenden Haltungskarten (M7) und Wortkarten (M5). Sie können alle Karten mehrfach verwenden, um die Gebetsschritte zu kombinieren. Wenn Sie möchten, können Sie weitere Teile des Gebets, die Ihnen wichtig sind, ergänzen.*

Allah ist der Größte.	Gepriesen sei Allah, der Herr der Welten.	Gepriesen sei mein Herr, der Erhabene.
Unser Herr, Dir gebührt der Lobpreis.	Gepriesen sei mein Herr, der Erhabene.	Oh Allah, vergib mir



[M7] Wie gebetet wird - Gebetshaltungen





[M8] Wie gebetet wird – Rituelle Objekte



Fig. 1: Manche Menschen zünden Kerzen beim beten an.



Gebetsketten werden von Menschen verschiedener Religionen benutzt, um die Wiederholungen des Gebets zu zählen.

Abb. 3: katholische Gebetskette  
Abb. 4: orthodoxe Gebetskette  
Abb. 5: muslimische Gebetskette





Einige Gläubige betrachten beim Beten Bilder von Heiligen.

Abb.6: Ikonostase in einer orthodoxen Kirche



Diese Gebetsriemen werden um den Arm von jüdischen betenden Personen gebunden.

Abb. 7: Tefillin, getragen von einem Mann an der Klagemauer in Jerusalem





Manche Menschen bedecken während des Gebets ihren Kopf und tragen bestimmte Kleidung.

Abb. 8: Jüdischer Gebetsschal (Tallit)

Abb. 9: Jüdische Kopfbedeckung (Kippa)



Der Gebetsteppich schützt den Betenden vor Unreinheiten und zeigt die Gebetsrichtung an.

Abb.10: Muslimischer Gebetsteppich





**[M10] Wo gebetet wird – Zeichne deinen liebsten Platz**

Der Platz am dem ich am liebsten bete ist



[M11] Wo gebetet wird? – Bilder von Orten, an denen gebetet wird



Fig.10



Fig.11



Fig.10

Fig.12



## Picture Credits

**Fig. 1** This work has been published under Pixabay content license

Picture from [Myriams-Fotos](#) on [Pixabay](#)

<https://pixabay.com/de/photos/h%C3%A4nde-offen-kerze-kerzenlicht-1926414/>

**Fig. 2** This work has been published under Pixabay content license

Picture from [Myriams-Fotos](#) on [Pixabay](#)

<https://pixabay.com/de/photos/beten-rosenkranz-glaube-religion-1218506/>

**Fig. 3** This work has been marked as dedicated to the public domain.

Uploaded by Eugenio Hansen, OFS on

<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=7103258>

**Fig. 4** This work has been marked as dedicated to the public domain.

[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Tespilh\\_fcm.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Tespilh_fcm.jpg)

**Fig. 5** This work has been published under Pixabay content license

<https://pixabay.com/de/photos/russland-kathedrale-symbole-1940784/>

**Fig. 6** This work has been marked as dedicated to the public domain.

Uploaded by David Shankbone on

[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Tefillin\\_worn\\_by\\_a\\_man\\_at\\_the\\_Western\\_Wall\\_in\\_Jerusalem.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Tefillin_worn_by_a_man_at_the_Western_Wall_in_Jerusalem.jpg)

**Fig. 7** This work has been marked as dedicated to the public domain.

Uploaded by Munjanja [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Tallit\\_Gadol\\_Shawl.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Tallit_Gadol_Shawl.jpg)

**Fig. 8** This work has been marked as dedicated to the public domain.

Uploaded by Gilabrand on <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=5079252>

**Fig. 9** This work has been marked as dedicated to the public domain.

<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=31177845>

**Fig. 10** This work has been marked as dedicated to the public domain.

<https://openverse.org/image/5caecda5-84c8-4ad5-92f6-93b4a5e21d37?q=minaret>

**Fig. 11** This work has been published under Pixabay content license

Picture from [Victoria](#) on [Pixabay](#)

<https://pixabay.com/de/photos/kinder-jungen-interieur-zimmer-3368016/>

**Fig. 12** This work has been published under Pixabay content license.

Bild von [Valentin](#) auf [Pixabay](#)

<https://pixabay.com/de/photos/wald-b%C3%9Cume-strahlen-der-sonne-1072828/>

