



JÜDISCHER RELIGIÖSER UNTERRICHT: ENGEL

Klasse: 6-7 / Alter: 10-11 y





[ANGELS] ©2023 by [Sharing Worldviews]: Sharing Worldviews is licensed under CC BY-SA 4.0. To view a copy of this license, visit http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/ Exceptions: see notes or picture credits; design elements. logos and icons not under free license







Inhalt

Zu erreichende Kompetenzen	
Klasse / Alter	Fehler! Textmarke nicht definiert.
Länge	Fehler! Textmarke nicht definiert.
Vorbereitung	Fehler! Textmarke nicht definiert.
Schritt-für-Schritt-Anleitung	Fehler! Textmarke nicht definiert.
Tipps für Lehrkräfte	Fehler! Textmarke nicht definiert.
Materialien	4
[M1] Engel Arbeitsblatt	4
[M2] Song Text	5
[M3] Bibelgeschichten	6
[M4] Reflexionsaufgabe	8
[M5] Zeichenpapier	9
Literaturyerzeichnis	10





Jüdischer religiöser Unterricht: Engel

Competences/Learning Outcomes

Die Schülerinnen und Schüler sind in der Lage,

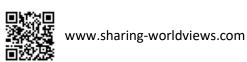
- die wesentlichen Merkmale von Engeln zu reflektieren.
- die Rollen von Engeln zu erklären.
- die Eigenschaften, Aufgaben und Beziehungen von Engeln zu analysieren.
- die Auswirkungen des Glaubens an Engel auf menschliches Verhalten zu bewerten.

Klasse / Alter

6-7 / 10-11 y

Länge

90 min





2



Vorbereitung

- Bereiten Sie sich darauf vor, im Klassenzimmer ein Lied über Engel zu spielen.
- Kopieren Sie den Liedtext für jeden Schüler.
- Kopieren Sie den Text für jede Gruppe.

Schritt-für-Schritt-Anleitung

- Verteilen Sie den Schülern das Arbeitsblatt "Engel" (M1) und erklären Sie, dass sie es gemäß dem Lied ausfüllen müssen, das sie hören werden.
- Verteilen Sie den Liedtext (M2) an die Schüler, spielen Sie das Lied ab und singen Sie mit den Schülern.
- Bitten Sie die Schüler, das Arbeitsblatt auszufüllen und ihre Ergebnisse mit der Klasse zu teilen.
- Teilen Sie die Schüler in Gruppen von 4-5 Schülern ein, die zusammenarbeiten und ihre Arbeiten präsentieren sollen.
- Verteilen Sie das Material M3 an die Gruppen und erklären Sie es. Dies sind Geschichten aus der Bibel zur Definition von Engeln.
- Bitten Sie die Schüler, die Geschichten zu lesen und M4 auszufüllen.
- Bitten Sie die Schüler, die Geschichte, die sie gelesen haben, auf Basis des bereitgestellten Materials M5 zeichnerisch darzustellen.
- Bitten Sie jede Gruppe (wenn sie fertig ist), ihre Arbeit im Plenum innerhalb eines bestimmten Zeitrahmens zu präsentieren.
- Leiten Sie die Schüler an und bitten Sie sie, über die Arbeit jeder Gruppe mit einer aktiven Diskussion zu reflektieren.

Tipps für Lehrkräfte

• Die Texte im Unterrichtsplan sollen als Ausgangspunkt dienen, damit die Schüler über das Thema nachdenken können. Sie dienen auch als Grundlage für die Präsentation der Schüler am Begegnungstag/Projekttag.









Materialien

[M1] Engel Arbeitsblatt





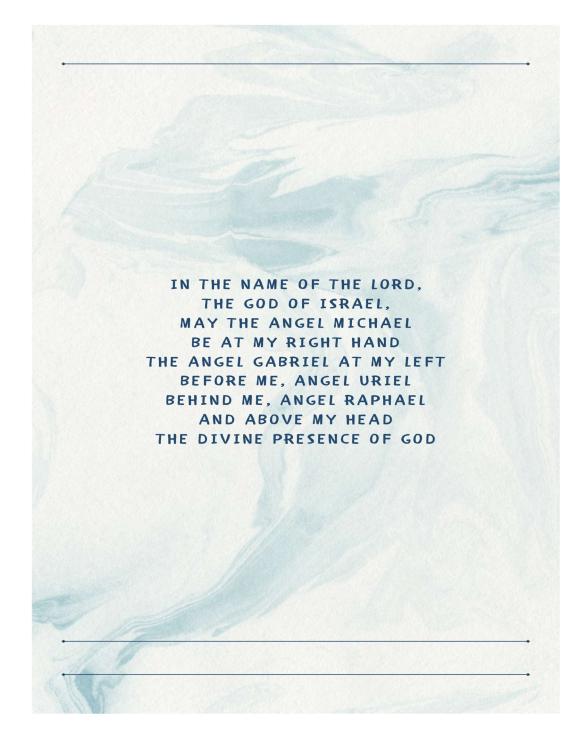


Learning in Encounter for Common Values in Diversity

[M2] Song Text

B'shaim קרליבך שלמה · ל'אנג מנגינת - אשם Ha Neshama Shel Shlomo (English Translation)

https://www.youtube.com/watch?v=i8UDtm-ebXw









Learning in Encounter for Common Values in Diversity

[M3] Bibelgeschichten

Verse und Gebete

And Jacob left Beersheba, and he went to Haran. And he arrived at the place and lodged there because the sun had set, and he took some of the stones of the place and placed [them] at his head, and he lay down in that place. And he dreamed, and behold! a ladder set up on the ground and its top reached to heaven; and behold, angels of God were ascending and descending upon it. And behold, the Lord was standing over him, and He said, "I am the Lord, the God of Abraham your father, and the God of Isaac; the land upon which you are lying to you I will give it and to your seed. And your seed shall be as the dust of the earth, and you shall gain strength westward and eastward and northward and southward; and through you shall be blessed all the families of the earth and through your seed. And behold, I am with you, and I will guard you wherever you go, and I will restore you to this land, for I will not forsake you until I have done what I have spoken concerning you." And Jacob awakened from his sleep, and he said, "Indeed, the Lord is in this place, and I did not know [it]." And he was frightened, and he said, "How awesome is this place! This is none other than the house of God, and this is the gate of heaven." And Jacob arose early in the morning, and he took the stone that he had placed at his head, and he set it up as a monument, and he poured oil on top of it. And he named the place Beth El, but Luz was originally the name of the city. And Jacob uttered a vow, saying, "If God will be with me, and He will guard me on this way, upon which I am going, and He will give me bread to eat and a garment to wear; And if I return in peace to my father's house, and the Lord will be my God; And if I return in peace to my father's house, and the Lord will be my God.

Book Genesis 28, 10-22







R. Yose bar Yehudah says: Two ministering angels escort a person from the synagogue to his home on the eve of Shabbath. Ohne a good angel and one a bad angel. And when he comes to his home and finds the lamps burning, the bable set and his bed made, the good angel says: "may it be the will of God that it should be this way the next Sabbath as well," and the bad angel is forced to answer "Amen" against his will. But if one comes home and the house is not set for the Sabbath, the bad angel says, "may it be the will of God that it should be this way the next Sabbath as well," and the good angel is forced to answer "Amen" against his will.

Babylonian Talmud Tractate Shabbat 119b

Peace upon you, O ministering angels, angels of the Exalted One From the King Who reigns over kings, the Holy One, Blessed is He.

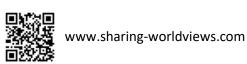
May your coming be for peace, O angels of peace, angels of the Exalted One

Bless me for peace, O angels of peace, angels of the Exalted One

From the King who reigns over kings, the Holy One, Blessed is He.

May your departure be to peace, O angels of peace, angels of the Exalted One From the King who reigns over kings, the Holy One, Blessed is He.

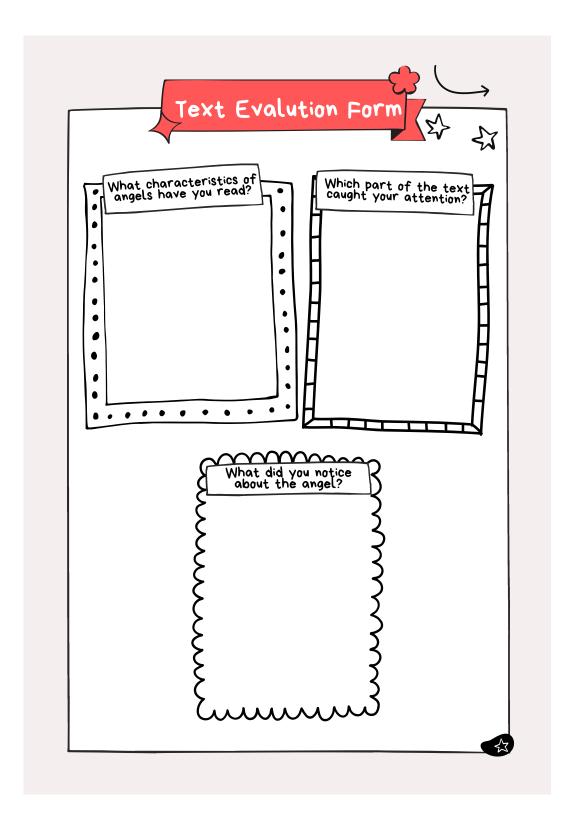
Siddur (Prayerbook) for Shabbat Eve







[M4] Reflexionsaufgabe

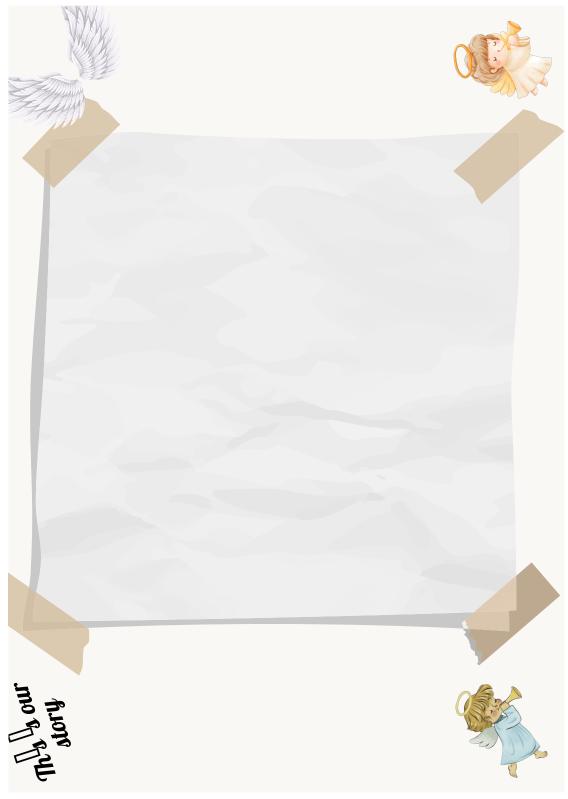






Learning in Encounter for Common Values in Diversity

[M5] Zeichenpapier





Co-funded by the European Union

9



References

B'shaim קרליבך שלמה - ל'אנג מנגינת - אשם Ha Neshama Shel Shlomo (English Translation)

https://www.youtube.com/watch?v=i8UDtm-ebXw





