
İSLAM DİN EĞİTİMİ: DİNİ SEMBOLLER

Sınıf ve Yaşı Seviyesi 10-11 / 16-17



[SYMBOLS] ©2023 tarafından [Sharing Worldviews]: Sharing Worldviews CC BY-SA 4.0 altında lisanslanmıştır. Bu lisansın bir kopyasını görüntülemek için <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/> adresini ziyaret ediniz. İstisnalar: notlara, ücretsiz lisans altında olmayan logolar ve simgeler, tasarım öğeleri veya resim linklerine bakınız.



www.sharing-worldviews.com



Co-funded by
the European Union



İçindekiler

Yetkinlikler/Öğrenim Çıktıları	2
Sınıf – Yaş seviyesi	2
Süre	2
Hazırlık	3
Süreç Adımları:	3
Öğretmenler için ipuçları.....	4
Materyaller	5
[M1] BMN Tablosu.....	5
[M2] Semboller ve Nesneler	6
[M3] Soru Kartı	9
Görsellerin Açık Erişim Adresleri.....	10



İslam Din Eğitimi: Semboller

Yetkinlikler/Öğrenim Çıktıları

Öğrenciler şunları yapabilir;

- Sembollerini gördüklerinde tanır.
- Sembollerin arkasında yatan anlamları bilir.
- Din/dünya görüşü ve sembol arasındaki dinamik bağlantının farkında olur.
- Sembollerin daha derin anlamlarını bilir ve yorumlar ve bunu kişisel bağrlamlarda değerlendirir.
- Dini ve seküler sembollerin ve metinlerin içерdiği sembolizmi tanımlar.
- Sembollerin soyut kavramları, hikayeleri, ritüelleri, manevi inançları ve seküler dünya görüşlerini temsil etmek için nasıl kullanıldığını keşfeder.
- Kendi inançları, değerleri ve kimlikleri üzerine düşünür.

2

Sınıf – Yaş seviyesi

10-11. Sınıf /16-17 Yaş yıl aralığı.

Süre

90 dakika



www.sharing-worldviews.com



Co-funded by
the European Union

Hazırlık

- Öğrencilerin dünya görüşlerine uygun resimler, sembol kartları, heykeller vb. nesneleri sınıfa getirmesi istenir.
- Öğrencileri motive etmek için onlara sorular sorulur. Öğrencilerin dini sembollerin anlamını ve kültürel bağlamını keşfetmeleri için tahtaya bazı sorular yazılır ve onları tartışmalara katılmaya teşvik edilir. Konuya ilgili örnek soruları "materyaller" başlığı altında bulabilirsiniz.
- Her öğrenci için BMN Tablosu kopyalanır.

Süreç Adımları:

- BMN Tablosunu (M1) öğrencilere dağıtilır ve onlardan 'Bildiklerim' ve 'Merak Ettiklerim' sütunlarını doldurmalarını istenir. Öğrencilerden çizelgeleri dersin sonuna kadar saklamaları istenir.
- Gruba nesneleri (M2) gösterilir ve tüm öğrencilerin gözlemlayabileceği bir yere yerleştirilir.
- Katılımcılar birlikte çalışmaları ve çalışmalarını sunmaları için 4-5 öğrenciden oluşan gruplara ayrılır.
- Her gruba dini sembollerden birini seçme görevi verilir ve her gruba soru kartlarını dağıtilır (M3).
- Öğrencilerden (gruplar halinde) kartlardaki dört (4) soruyu yanıtlamalarını istenir.
- Öğrencilerin semboller hakkında bilgi toplamaları için kaynaklar (kitaplar, sözlükler, çevrimiçi kaynaklar vb.) sağlanır.
- Her bir grubu, sorulara cevap verebilmek için dini sembolün rolü hakkında bilgi toplamaya ve konuya ilgili tartışmaya yönlendirilir.
- Her grubun kendi seçikleri bir sembol hakkında bilgilendirme yapmak için bir poster tasarlamalarını istenir.
- Her gruptan (bitirdiklerinde) çalışmalarını belirli bir zaman dilimi içinde tüm sınıfla paylaşmaları istenir.
- Öğrenciler yönlendirilir ve aktif bir tartışma ile her grubun kendi çalışmasını yansımaları istenir.
- Öğrencilerden BMN Çizelgeleri üzerinde çalışmaları ve aşağıdaki sorular üzerinde düşünerek 'Ne Öğrendim?' sütununu doldurmaları istenir:
 - Etkinliği nasıl deneyimlediniz?
 - Grup etkinlikleri sembollerini anlamanıza yardımcı oldu mu?



- Seçilen sembollerin görünümü hakkında ne fark ettiniz? Renkler, şekiller veya özellikler hakkında ne düşünüyorsunuz?
- Semboller sizde hangi duyguları ya da hisleri uyandırıyor? Neden bu şekilde hissediyorsunuz?
- Sembollerini kişisel deneyimlerinizle nasıl ilişkilendirebilirsiniz? Kendi hayatınızda veya kültürünüzde bu sembollerle ilgili ne gibi ilişkiler buluyorsunuz?

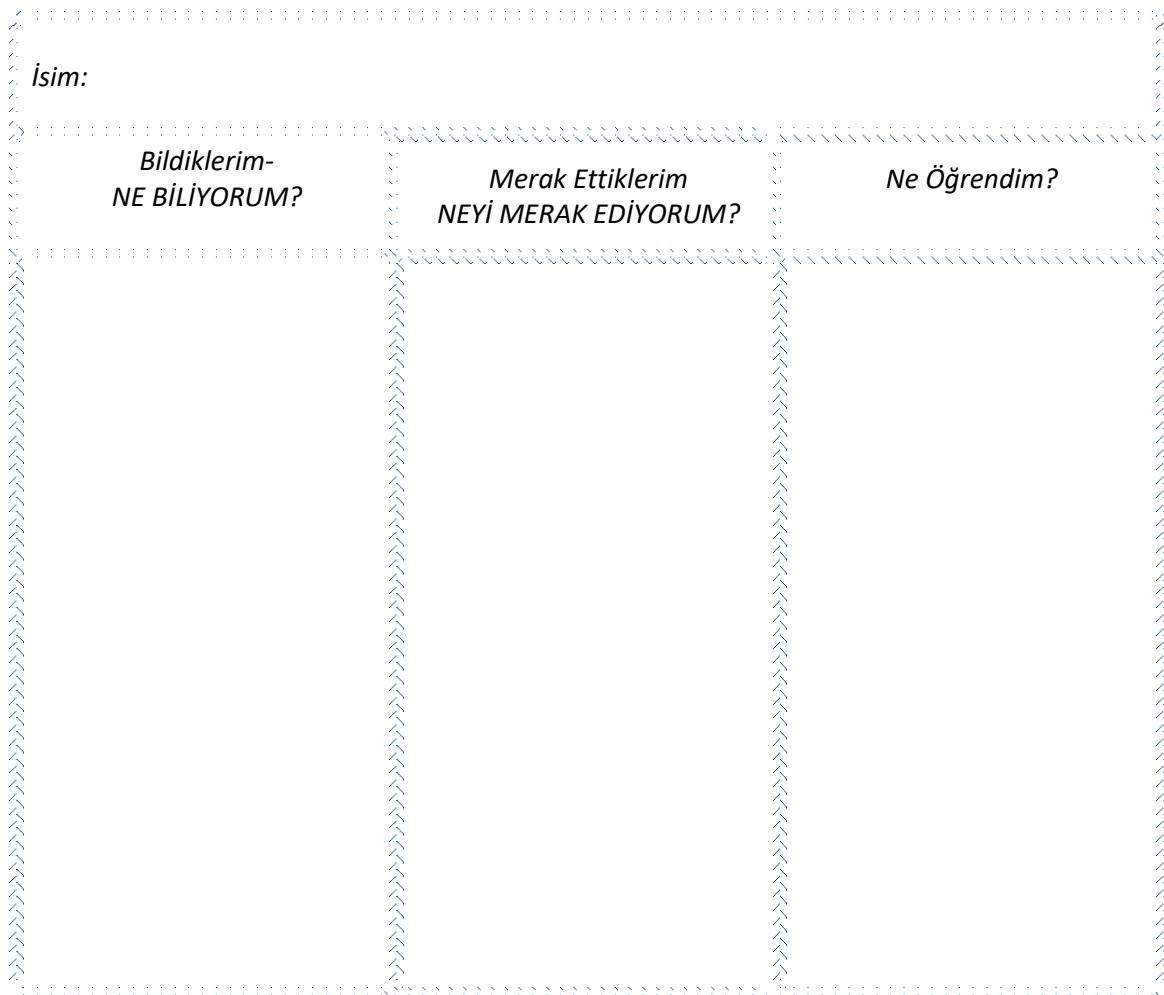
Öğretmenler için ipuçları

- Öğrencilerin farklı sembol türlerini incelemeleri için farklı nesneler seçiniz.
- Öğrencilerden nesneyi kendilerinin getirmelerini isteyiniz.
- 'Soru Kartları' için kendi sorularınızı oluştunuz.
- Öğrencilerinize grup çalışması sırasında yardımcı olması için yerel dillerinizde web sayfaları öneriniz.



Materyaller

[M1] BMN Tablosu



www.sharing-worldviews.com



Co-funded by
the European Union



[M2] Semboller ve Nesneler

1



2



6

3





Learning in Encounter for Common Values in Diversity

4

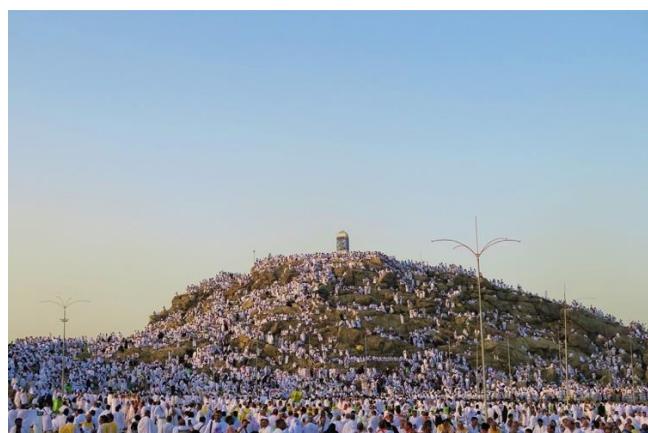


5



7

6



www.sharing-worldviews.com



Co-funded by
the European Union



Learning in Encounter for Common Values in Diversity

7



8



8

9

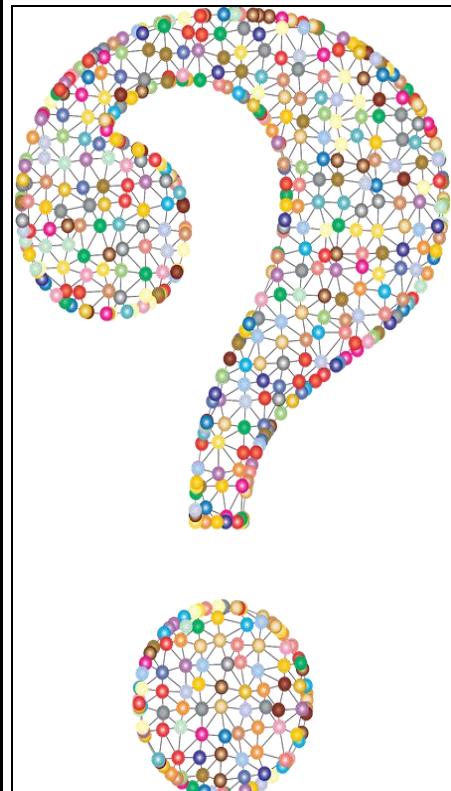


www.sharing-worldviews.com



Co-funded by
the European Union

[M3] Soru Kartı



1. Bu sembolü nerede gördünüz? Hangi bağlamlarda karşınıza çıktı?
2. Bu sembol hangi inanç ve ritüellerle ilişkilidir?
3. Sembolle ilişkili herhangi bir hikaye veya anlatı var mı? Bu hikayeler sizin için ne anlam ifade ediyor?
4. Sembolün tarihinde veya kültürel bağlamında önemli olaylar var mı?
5. Sembol hakkında daha fazla bilgi toplamak için ne yapabilirsiniz? Hangi kaynakları kullanabilir ya da uzmanlara danışabilirsiniz?
6. Bu sembol hakkında ne hissediyorsunuz?

9



www.sharing-worldviews.com



Co-funded by
the European Union

Görsellerin Açık Erişim Adresleri

1. Bu görsel açık erişim olarak verilmiştir.

<https://openverse.org/image/5caecdः5-84c8-4ad5-92f6-93b4a5e21d37?q=minaret>

2. Bu görsel açık erişim olarak verilmiştir.

<https://openverse.org/image/bde7b9f5-3c94-4c67-a472-09a407dd69e6?q=Allah>

3. Bu görsel açık erişim olarak verilmiştir.

<https://openverse.org/image/cf2b611f-a90d-4d09-8080-57711bf41213?q=Kaaba>

4. Bu görsel açık erişim olarak verilmiştir.

<https://www.freeimages.com/photo/quran-book-holder-2-1427158>

5. Bu görsel açık erişim olarak verilmiştir.

<https://pixabay.com/photos/pray-hands-islamic-man-prayer-6268224/>

6. Bu görsel açık erişim olarak verilmiştir.

<https://pixabay.com/photos/arafat-waqfa-the-pilgrims-guide-4402168/>

10

7. Bu görsel açık erişim olarak verilmiştir.

<https://pixabay.com/photos/crescent-mosque-islam-ramadan-2797205/>

8. Bu görsel açık erişim olarak verilmiştir.

<https://pixabay.com/photos/house-of-allah-mecca-mosque-muslim-2217860/>

9. Bu görsel açık erişim olarak verilmiştir.

<https://www.freeimages.com/photo/prayer-beads-1-1421246>

