**Program: Dünya Görüşlerini Paylaşma Üzerine Çevrimiçi Buluşma Günü**

**Çeşitlilik İçinde Ortak Değerler için Karşılaşarak Öğrenme**

**Konu :**

**Tarih :**

**Zaman :** *Farklı zaman dilimlerini göz önünde bulundurun / Dünya Görüşlerini Paylaşma konulu bir Karşılaşma Günü’nün aralar dahil yaklaşık 4 saat (240 dakika) sürmesi planlanmalıdır.* ***Ara odaların oluşturulabilmesi için lütfen 15 dakika önceden, xx:xx'de giriş yapın.***

Web toplantısı **ZOOM üzerinden** aşağıdaki bağlantı ile gerçekleştirilecektir:

* **Karşılaşma Günü’ne Katılan Öğrenciler:** *(katılan ülkeleri ekleyin) (katılan* görüşleri ekleyin)
* **Zoom Aracılığıyla Karşılaşma Günü’nü Hazırlayan:** *(okulu veya sorumlu kişileri ekleyin***)**
* **İletişim dili: İngilizce** *veya başka bir dil ekleyin*
* **Sorumlu Öğretmenler:** *(öğretmenlerin listesini ekleyin)*
* **Lider:** *(lider ekibi ekleyin)*
* **Değerlendirme Sorumlusu:** Dr. Vasiliki Mitropoulou, Maria Meke M.A., Aristotle Üniversitesi, Selanik

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zaman/ önerilen süre** | **Aşama** | **Vekil Kişiler** | **Talimatlar** | **Yer** | **Malzeme** | **Organizasyonel yorumlar** |
| 15 dakika | **Başlangıç/ Selamlama** | Sorumlu ekip ve öğretmenler | Karşılaşma Günü konseptinin 4 aşamasının tanıtılması  Her katılımcı öğretmenin kısa tanıtımı | Genel kurul/ Herkes için ZOOM odası |  | Bir kişi Karşılaşma Günü'nü tanıtırken, bir kişi de ara odaları hazırlar |
| 90 dakika *(gerekirse kısa bir ara)* | **2. Aşama: Sunum ile**  **3. Aşama: Değişim** | **Organizatör:**  Önceden hazırlanan listelere göre öğrenciler küçük, karışık gruplara ayrılır ve her biri bir ara odaya verilir | **Farklı görüşlerden öğrencilerden oluşan karma gruplar aşağıdaki adımlara göre ilerler:**  1) Giriş turu (15´ dakika)  2) Diyalog kurallarının tartışılması (10´dk)  3) Her bir görüştenöğrenciler konuyu kendi konularının perspektifinden sunarlar (maks. 10´ dk)  4) Her sunumdan sonra soru alışverişi (en fazla 10´dakika)  5) Tüm farklı bakış açılarının değişiminin özetlenmesi  6) Birlikte oluşturulan farklı perspektiflerin özeti (15´dk) | **Ara odalarda önerilen grup büyüklüğü:**  5 -6 öğrenciden oluşan gruplar | 1) Giriş turu için olası soruların listesi  2) Diyalog kuralları  3) Grup üyeleri tarafından hazırlanan sunumlar  6) PPT ile farklı bakış açılarının özetlenmesi | **Tüm öğrenciler** değişim için hazırlanır:  1) diğer gruplardan öğrenciler için merkezi sorular  2) sunum materyali (PPP)  **Organizatör:**  Ara odaları önceden hazırlar/ diyalog kuralları her öğrenciye sohbet paneli yoluyla gönderilir |
| **Paralel:**  Öğretmen değişimi (öğrencilerin soruları için hazırdırlar) |
| 30 dakika | **ARA** | | | | | |
|  |  | **Organizatör/sorumlu kişi**: Aradan sonra kısa bir karşılama. Aşama 4'e (yansıtma) giriş | Öğrenciler daha önce olduğu gibi aynı ara odalara dağıtılır. |  |  |  |
| 45 dakika | **4. Aşama:**  **İçerik ve diyalog üzerine düşünme/ Meta-düşünme** |  | Gruplar birlikte yaptıkları alışverişin değeri üzerine düşünürler-  Sonuçlar, bir sonraki genel oturumda 2-3 dakika süreyle grubun bakış açısını bir "El Feneri" olarak kısaca ifade etmek üzere grup tarafından belgelenecektir. | **Ara Odalar:** 5 -6 öğrenciden oluşan gruplar | Değişim için yol gösterici sorular.  Yansıtma için gruplar tarafından alınan notlar (gerekirse PPP kullanılarak) | Değişim için yönlendirilmiş sorular (sorular organizatör tarafından sohbet yoluyla gönderilir) |
| 30 dakika | **Ortak Yansıtma** |  | "El feneri": Küçük gruplar yansıtma aşamasının sonuçlarını (değer/sorular) kısaca sunarlar (grup başına yaklaşık 3-5 dakika). | Genel kurul/ Herkes için ZOOM odası |  |  |
| 15-20 dakika | **Anket/ Karşılaşma Gününün değerlendirilmesi** |  | Öğrenciler Karşılaşma Gününün değerlendirilmesi için çevrimiçi bir ankete katılırlar | Genel kurul/ Herkes için ZOOM odası |  | Çevrimiçi anketin bağlantısı sohbet yoluyla gönderilir |
| 5 dakika | **Veda** |  | Öğretmenler ve/veya proje lideri tarafından veda/Karşılaşma Gününün sonu | Genel kurul/ Herkes için ZOOM odası |  |  |