**Πρόγραμμα: Διαδικτυακή ημέρα συνάντησης για την Διάχυση απόψεων. Μαθαίνοντας μέσω συναντήσεων για τις κοινές αξίες στη διαφορετικότητα**

**Θέμα:**

**Ημερομηνία:**

**Χρόνος:** *λάβετε υπόψη τις διαφορετικές ζώνες ώρας/ η χρονική διάρκεια της Ημέρας Συνάντησης για την Διάχυση απόψεων θα πρέπει να προγραμματιστεί να διαρκέσει περίπου 4 ώρες (240 λεπτά) συμπεριλαμβανομένων των χωρισμών των ομάδων.* ***Παρακαλείστε να συνδεθείτε 15 λεπτά νωρίτερα, στις xx:xx, ώστε να δημιουργηθούν οι αίθουσες των ομάδων.***

Η διαδικτυακή συνάντηση θα πραγματοποιηθεί **μέσω Zoom** στον παρακάτω σύνδεσμο:

* **Με μαθητές από:** *(προσθέστε τις χώρες που συμμετέχουν)* οι οποίοι/ες σπουδάζουν ένα από τα μαθήματα του *(προσθέστε τα μαθήματα που συμμετέχουν)*
* **Ημέρα συνάντησης μέσω Zoom, προετοιμασμένη από:** *(προσθέστε το σχολείο ή τους υπεύθυνους***)**
* **Γλώσσα επικοινωνίας: Αγγλικά** *ή προσθήκη άλλης γλώσσας*
* **Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί:** *(προσθέστε τον κατάλογο των εκπαιδευτικών)*
* **Επικεφαλής:** *(προσθέστε την επικεφαλής ομάδα)*
* **Υπεύθυνος της αξιολόγησης:** Β. Μητροπούλου, Καθηγήτρια, Μαρία Μεκέ, ΜΑ, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ώρα/****συνιστώμενη διάρκεια** | **Φάση** |  **Άτομα που ενεργούν** | **Οδηγίες** | **Τόπος** | **Υλικό**  | **Σχόλια για την Οργάνωση** |
| 15 λεπτά | **Έναρξη/ Χαιρετισμοί** | Υπεύθυνη ομάδα και εκπαιδευτικοί | Εισαγωγή στις τέσσερις (4) φάσεις της έννοιας της Ημέρας Συνάντησης | Αίθουσα ολομέλειας/ Zoom για όλους |  | Ενώ ένα άτομο παρουσιάζει την Ημέρα Συνάντησης, ένα άλλο άτομο οργανώνει τις εικονικές αίθουσες διαχωρισμού των ομάδων. |
| Σύντομη παρουσίαση κάθε συμμετέχοντος εκπαιδευτικού |
| 90 λεπτά*(με ένα σύντομο διάλειμμα, αν χρειαστεί)*  | **Φάση 2: Παρουσίαση** **με****Φάση 3: Ανταλλαγή** | **Διοργανωτής:** σύμφωνα με τους καταλόγους που έχουν καταρτιστεί εκ των προτέρων, οι μαθητές/τριες χωρίζονται σε μικρές, μικτές ομάδες και η καθεμία κατευθύνεται σε μια εικονική αίθουσα  | **Οι μικτές ομάδες μαθητών/τριών από διαφορετικά θέματα προχωρούν σύμφωνα με τα ακόλουθα βήματα:**1) Εισαγωγικός γύρος (15´ λεπτά)2) Συζητούν τους κανόνες διαλόγου (10´min)3) Μαθητές/τριες από κάθε θέμα, το παρουσιάζουν από την δική τους οπτική (max. 10΄ λεπτά)4) Ανταλλαγή μετά από κάθε παρουσίαση, ερωτήσεις (max. 10´min)5) Συνόψιση των ανταλλαγών όλων των διαφορετικών προοπτικών 6) Σύνοψη των διαφορετικών προοπτικών που δημιουργήθηκαν από κοινού (15´min) | **Συνιστώμενο μέγεθος της ομάδας στις εικονικές αίθουσες :** 6 μαθητές/τριες | 1) Κατάλογος πιθανών ερωτήσεων για τον εισαγωγικό γύρο 2) Κανόνες διαλόγου3) Προετοιμασμένες παρουσιάσεις από τα μέλη της ομάδας6) Σύνοψη των διαφορετικών προοπτικών σε ένα PPT | **Όλοι οι μαθητές** προετοιμάζονται για την ανταλλαγή:1) κεντρικές ερωτήσεις για τους μαθητές των άλλων ομάδων2) υλικό παρουσίασης (PPP)**Διοργανωτής:** προετοιμάζει εκ των προτέρων τις εικονικές αίθουσες / οι κανόνες διαλόγου αποστέλλονται σε κάθε μαθητή μέσω chat |
| **Παράλληλα:**Ανταλλαγή εκπαιδευτικών(είναι διαθέσιμοι/ες για ερωτήσεις από τους/τις μαθητές/τριες) |
| 30 λεπτά | **ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ** |
|  |  | **Διοργανωτής/υπεύθυνος**: σύντομο καλωσόρισμα μετά το διάλειμμα. Εισαγωγή στη φάση 4 (προβληματισμός) | Οι μαθητές/τριες κατανέμονται στις ίδιες εικονικές αίθουσες διαχωρισμού των ομάδων όπως και προηγουμένως.  |  |  |  |
| 45 λεπτά | **Φάση 4:****Αναστοχασμός/Μετα-αναστοχασμός σχετικά με το περιεχόμενο και το διάλογο** |  | Οι ομάδες προβληματίζονται για την αξία της ανταλλαγής τους απόψεων - τα αποτελέσματα θα καταγραφούν από την ομάδα προκειμένου να εκφραστεί εν συντομία η άποψη της ομάδας ως "δέσμη φωτός" κατά την επόμενη συνεδρίαση της ολομέλειας για 2-3 λεπτά. | **Εικονικές Αίθουσες:** ομάδες των 6 μαθητών | Καθοδηγητικές ερωτήσεις για την ανταλλαγή σημειώσεις των ομάδων για τον αναστοχασμό (εάν απαιτείται με τη χρήση PPP) | Κατευθυντήριες ερωτήσεις για την ανταλλαγή απόψεων (οι ερωτήσεις αποστέλλονται μέσω chat από τον διοργανωτή) |
| 30 λεπτά | **Κοινός αναστοχασμός**  |  | "Δέσμη φωτός": Οι μικρές ομάδες παρουσιάζουν εν συντομία τα αποτελέσματα της φάσης αναστοχασμού τους (αξίες/ερωτήματα) (περίπου 3-5 λεπτά ανά ομάδα). | Αίθουσα ολομέλειας/ Zoom για όλους |  |  |
| 15-20 λεπτά | **Ερωτηματολόγιο/ Αξιολόγηση της ημέρας μελέτης**  |  | Οι μαθητές/τριες συμμετέχουν σε ένα διαδικτυακό ερωτηματολόγιο για την αξιολόγηση της Ημέρας Συνάντησης | Αίθουσα ολομέλειας/ Zoom για όλους |  | Ο σύνδεσμος για τα διαδικτυακά ερωτηματολόγια της έρευνας αποστέλλεται μέσω Chat |
| 5 λεπτά | **Αποχαιρετισμός** |  | Αποχαιρετισμός/ τέλος της ημέρας συνάντησης από τους εκπαιδευτικούς ή/και τον υπεύθυνο του προγράμματος  | Αίθουσα ολομέλειας/ Zoom για όλους |  |  |