**Ablaufplan: Online-Studientag zum Thema *Sharing Worldviews*: Leaning in Encounter for Common Values in Diversity**

**Thema :** (*Die Schülerinnen und Schüler haben in ihren Lerngruppen ein Thema vorbereitet; dies ist Phase 1 des Studientags*.)

**Datum :**

**Zeit :** *Berücksichtigen Sie die verschiedenen Zeitzonen. Für einen Studientag zum Thema "Sharing Worldviews" sollten Sie etwa 4 Stunden (240 Minuten) inklusive Pausen einplanen. Berücksichtigen Sie einen Vorlauf von ca. 15 Minuten, um Gruppenräume einzurichten. Bereiten Sie einen Link zum Videokonferenzraum vor.*

Das Web-Meeting findet **über Zoom** unter folgendem Link statt:

* **Mit Schülerinnen und Schülern aus:** *(Angabe der teilnehmenden Länder),* die in einem der Fächer *(Angabe der teilnehmenden Fächer)lernen.*
* **Begegnungstag via Zoom, vorbereitet von:** *(fügen Sie die Schule oder die verantwortlichen Personen hinzu***)**
* **Sprache der Kommunikation: Englisch** *oder eine andere Sprache hinzufügen*
* **Verantwortliche Lehrkräfte:** *(Liste der Lehrkräfte hinzufügen)*
* **Verantwortliches Team:** *(das führende Team hinzufügen)*
* **Unterstützung der Evaluation:** Material von Prof. Dr. Vasiliki Mitropoulou, Maria Meke M.A., Aristoteles Universität, Thessaloniki

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeit/**  **empfohlene Dauer** | **Phase** | **Handelnde Personen** | **Anweisungen** | **Ort** | **Material** | **Organisatorische Anmerkungen** |
| 15 min | **Start/ Begrüßung** | Verantwortliches Team und Lehrkräfte | Einführung in die 4 Phasen des Begegnungstages | Plenar-/ Zoomraum für alle |  | Während eine Person in den Begegnungstag einführt, bereitet eine andere Person die Arbeitsgruppenräume vor. |
| Kurze Vorstellung der teilnehmenden Lehrkräfte |
| 90 min  *(mit einer kurzen Pause, falls erforderlich)* | **Phase 2: Präsentation**  **mit**  **Phase 3: Austausch** | **Organisator:**  Die Schüler werden anhand der zuvor erstellten Listen in kleine, gemischte Gruppen eingeteilt und jeweils einem Gruppenraum zugewiesen. | **Gemischte Gruppen von Schülerinnen und Schülern aus verschiedenen Fächern gehen nach folgenden Schritten vor:**  1) Einführungsrunde (15' min)  2) Besprechen Sie die Dialogregeln (10'min)  3) SchülerInnen und Schüler aus jedem Fach stellen das Thema aus der Perspektive ihres Faches vor (max. 10 Minuten)  4) Austausch nach jeder Präsentation, Fragen (max. 10 Minuten)  5) Zusammenfassen des Austauschs aller unterschiedlichen Perspektiven  6) Zusammenfassung der verschiedenen, gemeinsam erarbeiteten Perspektiven (15 Minuten) | **Empfohlene Größe der Gruppe in den Pausenräumen:** Gruppen von 5 - 6 | 1) Liste der möglichen Fragen für die Einführungsrunde  2) Regeln für den Dialog  3) Vorbereitete Präsentationen von Gruppenmitgliedern  6) Zusammenfassung der verschiedenen Perspektiven mit einer PPT | **Alle Schülerinnen und Schüler** bereiten sich auf den Austausch vor:  1) Zentrale Fragen für die Schüler der anderen Gruppen  2) Präsentationsmaterial (PPP)  **Organisator:**  bereitet Breakout-Räume vor/ die Dialogregeln werden per Chat an alle SchülerInnen geschickt |
| **Parallel:**  Austausch mit Lehrkräften (sie stehen für Fragen der Schüler zur Verfügung) |
| 30 min | **Pause** | | | | | |
|  |  | **Veranstalter/verantwortliche Person**:  kurze Begrüßung nach der Pause. Einführung in Phase 4 (Reflexion) | Die Schüler werden auf die gleichen Gruppenräume wie zuvor verteilt |  |  |  |
| 45 min | **Phase 4:**  **Reflexion/ Meta-Reflexion über Inhalt und Dialog** |  | Die Gruppen reflektieren gemeinsam über den Wert ihres Austauschs -  Die Ergebnisse werden von der Gruppe dokumentiert, um in der folgenden Plenarsitzung für 2-3 Minuten die Sichtweise der Gruppe als "Blitzlicht" kurz darzustellen. | **Pausenräume:** Gruppen von 5 - 6 Schülerinnen und Schülern | Leitfragen für den Austausch  Notizen, die von den Gruppen für die Reflexion gemacht wurden (ggf. mit PPP) | Leitfragen für den Austausch (die Fragen werden vom Organisator per Chat verschickt) |
| 30 min | **Gemeinsame Reflexion** |  | "Blitzlicht": Die Kleingruppen präsentieren kurz die Ergebnisse ihrer Reflexionsphase (Werte/Fragen) (ca. 3-5 Minuten pro Gruppe). | Plenar-/Zoomraum für alle |  |  |
| 15-20 min | **Fragebogen/ Auswertung des Studientages** |  | SchülerInnen füllen einen Online-Fragebogen zur Evaluierung des Begegnungstages aus. | Plenar-/Zoomraum für alle |  | Der Link zur Online-Umfrage wird per Chat verschickt |
| 5 min | **Abschied nehmen** |  | Verabschiedung/Ende des Begegnungstages durch die Lehrkräfte und/oder die Projektleitung | Plenar-/Zoomraum für alle |  |  |