



## Karşılaşma Gününün Planlanması ve Düzenlenmesine İlişkin Kılavuz

### 1. Katılımcıları bulun ve ortak bir konu belirleyin

- Karşılaşma Günü için olası ortaklar bulun, diğer branşlardan, kendi okulunuzdan ya da diğer okullardan meslektaşlarınızla iletişime geçin. Katılımcı bulmakta zorlanıyorsanız, [okul listemize](#) bakın.
- **Not:** Daha küçük grup büyüklüğü tartışma kalitesi ve genel deneyim için faydalıdır, büyük gruplardan kaçınin.
- Programa katılmak isteyen meslektaşlarınızı bulduktan sonra, tüm katılımcı meslektaşlarınız Karşılaşma Günü için ortak bir konu seçmelidir. [Önerilen konuların bir listesi](#) verilmiştir. Konu listesi ortak bir tema seçiminizde size ilham verebilir.
- Seçilen konuyu her sınıfta öğretmeye başlayın!

### 2. Ortak Karşılaşma Günü için herkese uygun olan bir tarih belirleyin

- Bir konu seçildikten sonra, **Karşılaşma Günü için** tüm ortaklara uygun **bir tarih bulun**. Çeşitli hazırlık görevlerinin katılımcı ortaklar arasında paylaşılması tavsiye edilir. Organizasyon gereksinimleri için [kontrol listesi](#) dosyasına bakabilirsiniz.
- Her katılımcı okulun farklı sömestr zamanlarını göz önünde bulundurun. Eğer Karşılaşma Günü uluslararası olarak gerçekleştiriliyorsa, farklı zaman dilimlerini de göz önünde bulundurmalısınız. Çalışma gününün programını planlarken müfredat, saat dilimleri ve tatil zamanlarındaki farklılıkları da dikkate alın. [Karşılaşma Günü](#) için burada örnek bir [program](#) bulabilirsiniz.

### 3. 1. Aşama: Buluşma Günü için seçilen konuyla ilgili seminerleri/dersleri hazırlamaya başlayın

- Her öğretmen, öğrencilerini Karşılaşma Günü'ne hazırlamak için öğretecekleri içerikleri kendi görüşlerinin perspektifinden hazırlamalıdır. Platform kütüphanemizde belirli konulara yönelik ders planları için [öğretim materyalleri](#) fikirleri bulabilirsiniz.
- Her bir ortak, dört aşamalı modelin ilk aşamasını tamamlamalıdır: öğrencilere sunumları için materyal sağlayarak onları hazırlayın. Öğrencilerin [poster veya PPT](#) oluşturmaları için talimatlar mevcuttur. Öğretmenler, ikinci ve üçüncü aşamaların grup çalışması (sanal olarak veya yerinde) için yönergeleri gözden geçirmelidir.



- Katılacak öğrenciler, diğer dünya görüşlerinden öğrencilerle bu konu hakkında diyalog kurabilmek için yeterli bilgi donanımına sahip olmalıdır.
- Bu aşamada öğrenciler temaya kendi bakış açılarından odaklanırken, aynı zamanda kendilerini bu görüş içinde konumlandırmaları istenir.

#### 4. Aşama 2 ve 3: Çalışma gününün düzenlenmesi

- İş yükü, çalışma günlerinin organizasyonunda yer alan farklı kişiler arasında paylaştırılabilir:
  - Konu buraya kadar hazırlandığında, Karşılaşma Gününü organize etmeye başlayın. [Karşılaşma Günü programı için bir şablon](#) ve [heterojen öğrenci gruplarının gruplandırılması](#) için yararlı bir şablon sağ tarafta bulunabilir. Belirlenmiş [diyalog kurallarını](#) kullanabilir veya kendi [kurallarınızı](#) geliştirebilirsiniz. [Çatışma çözme stratejileri](#) hazırlayın ve moderatör ve zaman tutucu gibi grup rollerine karar verin.
  - **Isınma hareketleri ve sosyal oyunlar:** Değişim gruplarının mümkün olduğunca çeşitli olmasını planlayın. Her katılımcı dersten iki öğrencinin karma bir değişim grubuna atanması tavsiye edilir. Grup çalışmasının başlangıcında öğrenci gruplarındaki etkileşimi teşvik etmek için ısınma oyunları kullanılabilir. Bu şekilde öğrenciler birbirlerinin yanında rahat edebilirler. Çeşitli [ısınma ve sosyal oyunların](#) yer aldığı bir doküman listesi bulabilirsiniz.
  - **Diyalog kuralları:** Birlikte çalışan gruplarda saygılı ve barışçıl bir iletişim sağlamak için diyalog kurallarını kullanıyoruz. Öğrencilerinize kuralları birlikte okumalarını, bunlara bağlı kalmalarını ve görevleri paylaşmalarını tavsiye edin.

#### 5. 4. Aşama: 'Dünya Görüşlerini Paylaşmak' konulu karşılaşma gününün kazanımları üzerine düşünme: Çeşitlilik içinde Ortak Değerler için Karşılaşarak Öğrenme

**Yansıtma soruları:** Yansıtma aşaması, çalışma gününün didaktik temeli için çok önemlidir ve 4. aşamada gerçekleştirilir. Bunun için size sınıfta yansıtma sürecine yardımcı olabilecek bir dizi yansıtma sorusu sunuyoruz.

#### 6. Aşama 4: Yansıtma aşaması için zaman kazanma

- Karşılaşma Gününden sonra dersinizin bir sonraki dersinde, öğrenciler Karşılaşma Günündeki deneyimleri ve kazandıkları [yetkinlikler](#) hakkında bireysel ve kolektif olarak yansıtma yaparlar. Bunun için, çeşitli Karşılaşma Günleri sırasında geliştirilen ve test edilen [yansıtma sorularını](#) kullanabilirsiniz.



- Karşılaşma Günü'ne katılan öğrencilere verilmek üzere [katılım sertifikaları](#) hazırlayın.
  - Çalışma günlerine katılan tüm taraflar şunları sağlamalıdır:
    - Katılan öğrencilerin listesi
    - Programa ilişkin kararlara katılım
    - Mümkünse ve değişim grupları çok büyükse, grup çalışmaları sırasında öğrencileri destekleyecek ve onlara yardımcı olacak moderatörler
- ⇒ Programa katılmak istiyorsanız, lütfen kayıt olun. Bu platformun topluluğunda, katılımcı okullarla iletişime geçebilir ve deneyimlerinizi meslektaşlarınızla paylaşabilirsiniz. [Sıkça](#) sorulan sorular da gelecekteki sorularınız için yardımcı olacaktır.