



'Karşılaşma Günü' için SSS

Projeye neden katılmalıyız?

Pandemi ve bunun sonucunda birkaç yıl boyunca yaşanan izolasyonun öğrenciler üzerinde güçlü bir etkisi oldu. Bu nedenle, birbirleriyle yeniden iletişime geçmeleri önemlidir ve bu özellikle uluslararası "küresel köyümüzde" mümkündür.

'Karşılaşmalı Öğrenme' nedir

Karşılaşmalı Öğrenme, farklı dünya görüşlerine sahip öğrencilerin önce yerel okullarında belirli bir konuda derslere katıldıkları ve daha sonra bir 'Karşılaşma Günü'nde bir araya gelerek belirlenen konu hakkında bilgi edindikleri bir süreci ifade etmektedir.

'Karşılaşma Günü' nedir?

Karşılaşma Günü, farklı dünya görüşlerine sahip öğrencilerin öğretmenleri gözetiminde küçük gruplar halinde sanal veya yüz yüze ortamlarda bir araya gelerek belirli bir konu hakkında bilgi alışverişinde buldukları etkinliği ifade eder. Böyle bir günde öğrencilerin yerel derslerinin ardından oluşturdukları posterleri/sunumları diğer dünya görüşlerinden öğrencilerle paylaşmaları beklenir.

Hangi okul dersleri dahil edilebilir?

Yerel duruma veya uluslararası ağa bağlı olarak, birkaç okuldan farklı dersler dahil edilebilir.

Karma gruplara ayrılmanın erkenden organize edilebilmesi için hangi konuların ve kaç öğrencinin katılacağına netleştirilmesi tavsiye edilir. Karşılaşmayı ve ortak alışverişini ilginç kılmak için felsefe/etik konusunun yanı sıra mümkün olduğunca çok sayıda farklı dini grubun temsil edilmesini sağlamak önemlidir.

Hangi sınıflar katılabilir?

Deneyimler, projenin ortaokul ve lise seviyelerinde de iyi bir şekilde yürütülebileceğini göstermiştir. Katılan öğrenciler ne kadar büyükse, karşılıklı değişimde yansıtma düzeyi de o kadar yüksek olur.

Karşılaşmalı öğrenme hangi konularda gerçekleştirilebilir?

Proje birçok farklı konuda gerçekleştirilebilir. Öneriler platformda bulunabilir.





Karşılışarak öğrenme için diğer ortak okulları nasıl bulabilirim?

Ortak bulmak için platformu kullanabilirsiniz.

Buluşma Günü'nü gerçekleştirmek için neleri organize etmem gerekiyor?

Projenin uygulanması için katılımcı öğretmenlerle iki hazırlık toplantısı yapılması gerekmektedir.

1. Tüm derslerde bir öğretim ünitesi kapsamında ele alınacak ortak konunun belirlenmesi için toplantı.
2. Yaklaşık iki çift ders veya tüm bir proje günü içinde gerçekleşebilecek bir Karşılışma Günü'nün zamanını ve yerini belirlemek için toplantı.

Proje sınıfta nasıl hazırlanmalıdır?

Karşılışarak Öğrenme süreci dört aşamadan oluşmaktadır. İlk aşama yerel sınıflardaki yerel derslerdir. Ayrıntılı bilgi 'Rehberlik' başlığı altında bulunabilir

Dersler için hangi materyalleri kullanabilirim?

Platformda çeşitli konularda ve mümkün olduğunca çok sayıda konu grubu için kullanıma hazır öğretim materyalleri ve ders planları mevcuttur.

Ortak Buluşma Günü nasıl işliyor?

Karşılışma Günü, projenin 2. ve 3. aşamalarını içermektedir: ortak forumda konuyla ilgili bir sunum yapılmaktadır.

Öğrencilerin Karşılışma Günü için ne hazırlamaları gerekir?

Her bir çiftin veya öğrencinin konunun ana sorularını yanıtlayan bir poster/sunum hazırlaması beklenmektedir. Karşılışma Günü'nde bu sunumları kendi alt gruplarındaki diğer inanç/dünya görüşü öğrencilerine sunacaklardır. Her sunum 7-10 dakikadan uzun olmamalıdır (= her alt grup için toplam 30 dakika sunum süresi).

Eğitmenler Karşılışma Günü'nde ne yapacaklar? Herhangi bir hazırlık yapmaları gerekiyor mu?

Eğitmenlerin Karşılışma Günü için bir şey hazırlamaları gerekmez ancak alt gruplardan birini yönetmeye hazırlıklı olmalıdırlar.





Öğrencilerin ne kadar süreyle katılmaları bekleniyor?

Öğrencilerin Karşılaşma Günü'nün başlangıcından 15 dakika önce gelmeleri/bağlanmaları, böylece ekipmanlarını kurmaları ve ardından karşılaşma gününün sonuna kadar katılmaları beklenmektedir. Etkinliğin toplam süresi yaklaşık 4 saattir.

Uluslararası bir Karşılaşma Günü'nde öğrencilerin İngilizce bir diyalogdan olası çekingenliklerini nasıl ortadan kaldırılabildim?

Katılım hem öğrencileri hem de öğretmenleri uluslararası temasları sürdürmeye teşvik eder. Öğrencilerin çoğunun ana dili İngilizce değildir, bu nedenle birbirleriyle İngilizce iletişim kurmaktan korkmamalıdır, buna çabucak alışacaklardır. Bu toplantılarda nezaket, hoşgörü, anlayış, sabır ve yardım, kullanılan kelimelerden daha önemlidir. Bunun da ötesinde, öğrenciler karşılaşma gününe hazırlanırken öğretmenlerinden yeterli desteği almış olacaklar ve ihtiyaç duyabilecekleri tüm ilgili terimleri içeren yazılı metinlere (örneğin sunumlar) sahip olacaklardır.

Sınıftaki Karşılaşma Günü'nü ne takip eder?

Karşılaşma Günü'nü 4. aşama takip eder: Bu, orijinal öğrenme grubuyla kendi derslerinde bir yansıtma aşamasıdır.

Öğrencilerimi Karşılaşma Günü konusunda nasıl heyecanlandırabilirim?

Öğrenciler farklı dünya görüşlerine sahip akranlarıyla temas kurar ve onlarla uluslararası düzeyde fikir alışverişinde bulunurlar. Farklı dünya görüşlerine sahip akranlarıyla açık ve saygılı bir diyalog kurabilir ve çeşitliliği takdir etmeyi öğrenebilirler.

Öğrenciler bu deneyimden ne kazanacak?

Bu karşılaşma günlerine katılan öğrencilerin çoğu, bu deneyimin kendisinden, yani dünyanın dört bir yanından neredeyse aynı seviyedeki öğrencileri bulup benzerliklerini ve farklılıklarını tartışma fırsatından yararlandıklarını söylüyor. Ayrıca katılım, öğrencileri ve öğretmenleri uluslararası bağlantılar geliştirmeye teşvik etmektedir. Öğrenciler sadece değerli bir öğrenme deneyimi kazanmakla kalmayacak, aynı zamanda özgeçmişleri için kesinlikle değerli olan bir katılım sertifikası da alacaklardır.





Karşılaşma Günü'nün odaklandığı temel yetkinlikler nelerdir?

Ana yetkinlikler şunlardır:

- Perspektif değişikliği ve çoklu perspektif yeteneği
- 'Öteki'nin dünya görüşünü anlamak
- Empati, anlayış, hoşgörü

Öğrenciler karşılaşma konusunda biraz gerginler - katılımlarını teşvik etmek için onlara ne söyleyebiliriz?

İlk kez karşılaştığı insanların önünde konuşurken herkesin gergin hissetmesi makuldür. Ancak, hepimizin hata yapabilen insanlar olduğumuzu ve aynı şekilde hissettiğimizi ve tüm öğrencilerin neredeyse aynı seviyede olduğunu fark ettiğimizde bu duygunun üstesinden gelinebilir. Sonuçta, öğretmenler öğrencileri konu hakkında iyi hazırlamış olacak ve her öğrenci grubu kendi alanında dinleyicilerinden daha fazla bilgiye sahip olacaktır. Son olarak, bazı öğrenciler bunu akademik bir faaliyet olarak değil, internette rastgele tanıştığınız ve bir konudaki benzerlik ve farklılıklarınızı görmek istediğiniz farklı dünya görüşüne sahip bir grup öğrenciyle arkadaşça bir sohbet gibi görmek isteyebilir.

Projede yer almayan kişiler de Karşılaşma Günü'ne izleyici olarak katılabilir mi?

Program sadece öğretmenler ve öğrenciler arasında gerçekleştirileceğinden izleyici kabul edilmemektedir.

Karşılaşma Günü'nde öğretmenler ne gibi zorluklarla karşılaşabilir?

Çevrimiçi karşılaşma günü sırasında öğretmenler teknik sorunlarla karşılaşabilir. Bu gibi durumlarda, öğretmenler sorunu mümkün olan en kısa sürede çözmek ve programın devam etmesini sağlamak için çaba gösterir. Sorunun çözülememesi halinde program ertelenebilir ve başka bir tarihe ertelenebilir.

Öğretmenlerin karşılaşabileceği bir diğer sorun da öğrencilerin rahat davranışlarından veya kendi aralarındaki anlaşmazlıklardan kaynaklanan kişisel anlaşmazlıklardır. Bu tür durumları önlemek veya yönetmek için her gruba bir moderatör atanması faydalı olabilir. Moderatörlerin öğretmenler arasından seçilmesi bu durumda daha etkili olacaktır.

Başka sorularım olursa kiminle iletişime geçebilirim?

Platformda daha fazla bilgi ve iletişim adresleri de verilmektedir.

