



### Συχνές ερωτήσεις για την Encounter Learning

#### **Γιατί πρέπει να συμμετάσχουμε στο έργο;**

Η πανδημία και η επακόλουθη απομόνωση για αρκετό χρονικό διάστημα είχαν ισχυρό αντίκτυπο στους μαθητές/τριες. Ως εκ τούτου, είναι σημαντικό να επανέλθουν σε επικοινωνία μεταξύ τους και αυτό είναι ιδιαίτερα εφικτό στο "παγκόσμιο χωριό" μας διεθνώς.

#### **Τι είναι η "Μάθηση Συνάντησης»**

Η μάθηση συνάντησης αναφέρεται σε μια διαδικασία κατά την οποία μαθητές από διαφορετικές απόψεις/κοσμοθεωρίες παρακολουθούν πρώτα μαθήματα στο σχολείο τους, πάνω σε ένα συγκεκριμένο θέμα και στη συνέχεια συναντώνται σε μια "Ημέρα Συνάντησης" και μαθαίνουν για το συγκεκριμένο θέμα.

#### **Τι είναι η "Ημέρα Συνάντησης";**

Η Ημέρα Συνάντησης αναφέρεται στη δραστηριότητα κατά την οποία μαθητές/τριες με διαφορετικές απόψεις/κοσμοθεωρίες συναντιούνται εικονικά ή πρόσωπο με πρόσωπο με φυσική παρουσία σε μικρές ομάδες υπό την επίβλεψη εκπαιδευτικών και ανταλλάσσουν πληροφορίες για ένα συγκεκριμένο θέμα. Σε μια τέτοια ημέρα, οι μαθητές/τριες αναμένεται να μοιραστούν τις απόψεις/παρουσιάσεις που δημιούργησαν μετά τα μαθήματα στο σχολείο τους με μαθητές/τριες με άλλες απόψεις/κοσμοθεωρίες.

#### **Ποια σχολικά μαθήματα μπορούν να συμμετέχουν;**

Ανάλογα με την τοπική κατάσταση ή τη διεθνή δικτύωση, μπορούν να συμμετέχουν διαφορετικά σχολικά μαθήματα από διάφορα σχολεία.

Καλό είναι να διευκρινιστεί ποια σχολικά μαθήματα και πόσοι μαθητές θα συμμετέχουν, ώστε να οργανωθεί έγκαιρα ο διαχωρισμός σε μικτές ομάδες. Είναι σημαντικό να διασφαλιστεί ότι εκπροσωπούνται όσο το δυνατόν περισσότερες διαφορετικές θρησκευτικές ομάδες, καθώς και το μάθημα της φιλοσοφίας/ηθικής, ώστε η συνάντηση και η κοινή ανταλλαγή να είναι ενδιαφέρουσες.

#### **Ποιες τάξεις μπορούν να συμμετάσχουν;**

Η εμπειρία έχει δείξει ότι το έργο μπορεί να υλοποιηθεί καλά σε επίπεδο δευτεροβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Όσο μεγαλύτεροι σε ηλικία είναι οι μαθητές/τριες που συμμετέχουν, τόσο υψηλότερο είναι το επίπεδο προβληματισμού στην αμοιβαία ανταλλαγή.





### **Σε ποια θέματα μπορεί να πραγματοποιηθεί η εκμάθηση της συνάντησης;**

Η συνάντηση μπορεί να διεξαχθεί σε πολλά διαφορετικά θέματα. Προτάσεις μπορείτε να βρείτε στην πλατφόρμα.

### **Πώς μπορώ να βρω άλλα σχολεία-εταίρους για τη μάθηση συνάντησης;**

Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε την πλατφόρμα για να βρείτε συνεργάτες.

### **Τι πρέπει να οργανώσω για να πραγματοποιήσω την Ημέρα Συνάντησης;**

Για την υλοποίηση της Ημέρας Συνάντησης απαιτούνται δύο προπαρασκευαστικές συναντήσεις των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών.

1. συνάντηση για τον καθορισμό του κοινού θέματος, το οποίο θα προετοιμαστεί στο πλαίσιο μιας διδακτικής ενότητας σε όλα τα μαθήματα.
2. συνάντηση για τον καθορισμό του χρόνου και του τόπου μιας Ημέρας Συνάντησης, η οποία μπορεί να πραγματοποιηθεί σε περίπου δύο διπλά μαθήματα ή σε μια ολόκληρη ημέρα.

### **Πώς θα πρέπει να προετοιμαστεί η εργασία στην τάξη;**

Η διαδικασία της Μάθησης της Συνάντησης περιλαμβάνει τέσσερις φάσεις. Η πρώτη φάση είναι τα μαθήματα στις τάξεις του κάθε σχολείου. Λεπτομερείς πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στην ενότητα "Καθοδήγηση".

### **Ποιο υλικό μπορώ να χρησιμοποιήσω για τα μαθήματα;**

Στην πλατφόρμα διατίθεται έτοιμο διδακτικό υλικό και σχέδια μαθήματος για διάφορα θέματα και για όσο το δυνατόν περισσότερες ομάδες μαθημάτων.

### **Πώς λειτουργεί η κοινή Ημέρα Συνάντησης;**

Η Ημέρα Συνάντησης περιλαμβάνει τη 2η και την 3η φάση του έργου: γίνεται παρουσίαση του θέματος στο κοινό φόρουμ.





### **Τι θα χρειαστούν οι μαθητές για να προετοιμαστούν για την Ημέρα Συνάντησης;**

Κάθε ζεύγος ή ομάδα μαθητών αναμένεται να προετοιμάσει μια αφίσα/παρουσίαση που θα απαντά στα κύρια ερωτήματα του θέματος. Την ημέρα της συνάντησης θα παρουσιάσουν τις εργασίες τους στους μαθητές των άλλων θρησκειών/κοσμοθεωριών της υποομάδας τους. Κάθε παρουσίαση δεν θα πρέπει να διαρκεί περισσότερο από 7-10 λεπτά (=30 λεπτά χρόνος παρουσίασης συνολικά ανά υποομάδα).

### **Τι θα κάνουν οι εκπαιδευτικοί την Ημέρα Συνάντησης; Πρέπει να προετοιμάσουν κάτι;**

Οι εκπαιδευτικοί δεν χρειάζεται να προετοιμάσουν τίποτα για την ημέρα της συνάντησης, αλλά θα πρέπει να είναι προετοιμασμένοι να συντονίσουν μία από τις υποομάδες.

### **Πόσο χρόνο αναμένεται να συμμετέχουν οι μαθητές;**

Οι μαθητές αναμένεται να προσέλθουν/συνδεθούν 15 λεπτά πριν από την έναρξη της ημέρας συνάντησης, ώστε να εγκαταστήσουν τον εξοπλισμό τους και στη συνέχεια να συμμετάσχουν στην ημέρα συνάντησης μέχρι το τέλος της. Η συνολική διάρκεια της εκδήλωσης είναι περίπου 4 ώρες.

### **Πώς θα μπορούσα να απομακρύνω τις πιθανές αναστολές των μαθητών από έναν διάλογο στα αγγλικά κατά τη διάρκεια μιας ημέρας διεθνούς συνάντησης;**

Η συμμετοχή ενθαρρύνει τόσο τους μαθητές όσο και τους εκπαιδευτικούς να διατηρούν διεθνείς επαφές. Η πλειονότητα των μαθητών δεν είναι φυσικοί ομιλητές της αγγλικής γλώσσας, οπότε δεν πρέπει να φοβούνται να επικοινωνούν μεταξύ τους στα αγγλικά, θα συνηθίσουν γρήγορα. Σε αυτές τις συναντήσεις η ευγένεια, η ανεκτικότητα, η κατανόηση, η υπομονή και η βοήθεια είναι πιο σημαντικές από τις λέξεις που χρησιμοποιούν. Επιπλέον, οι φοιτητές/ριες θα έχουν λάβει επαρκή υποστήριξη από τους καθηγητές τους κατά την προετοιμασία τους για την ημέρα της συνάντησης και θα έχουν στη διάθεσή τους γραπτό κείμενο (π.χ. παρουσιάσεις) με όλους τους σχετικούς όρους που μπορεί να χρειαστούν.

### **Τι ακολουθεί την ημέρα συνάντησης στην τάξη;**

Μετά την ημέρα συνάντησης ακολουθεί η 4η φάση: υπάρχει μια φάση αναστοχασμού με την αρχική ομάδα μάθησης στα δικά τους μαθήματα.

### **Πώς μπορώ να κάνω τους μαθητές μου να ενθουσιαστούν για την ημέρα της συνάντησης;**





Οι μαθητές έρχονται σε επαφή με συνομηλίκους από άλλες απόψεις/κοσμοθεωρίες και ανταλλάσσουν ιδέες σε διεθνές επίπεδο. Μπορούν να έχουν έναν διάλογο ανοιχτό και με σεβασμό με συνομηλίκους με άλλες απόψεις/κοσμοθεωρίες και να μαθαίνουν να εκτιμούν τη διαφορετικότητα.

### **Τι έχουν να κερδίσουν οι μαθητές από αυτή την εμπειρία;**

Οι περισσότεροι μαθητές/τριες που έχουν παρακολουθήσει αυτές τις ημέρες συνάντησης λένε ότι ωφελήθηκαν από την ίδια την εμπειρία, δηλαδή την ευκαιρία να βρουν μαθητές/τριες σχεδόν του ίδιου επιπέδου από όλο τον κόσμο και να συζητήσουν τις ομοιότητες και τις διαφορές τους. Επιπλέον, η συμμετοχή ενθαρρύνει τους φοιτητές/τριες να καλλιεργήσουν διεθνείς επαφές και ως εκπαιδευτικοί. Οι φοιτητές/τριες όχι μόνο θα αποκτήσουν πολύτιμη διδακτική εμπειρία, αλλά θα αποκτήσουν και πιστοποιητικό συμμετοχής, το οποίο είναι σίγουρα πολύτιμο για το βιογραφικό τους σημείωμα.

### **Ποιες είναι οι κύριες ικανότητες στις οποίες εστιάζει η Encounter Learning;**

Οι κύριες αρμοδιότητες είναι:

- Αλλαγή οπτικής γωνίας και ικανότητα πολυπρισματικότητας
- Κατανόηση της κοσμοθεωρίας του "άλλου"
- Ενσυναίσθηση, σεβασμός, ανοχή

### **Οι μαθητές είναι λίγο αγχωμένοι για τη συνάντηση - τι μπορούμε να τους πούμε για να ενθαρρύνουμε τη συμμετοχή τους;**

Είναι λογικό να νιώθει κανείς νευρική κατάσταση όταν μιλάει μπροστά σε ανθρώπους που συναντά για πρώτη φορά. Ωστόσο, αυτό το συναίσθημα μπορεί συνήθως να ξεπεραστεί όταν κάποιος/α συνειδητοποιήσει ότι όλοι είμαστε άνθρωποι που κάνουν λάθη και αισθανόμαστε το ίδιο, καθώς και ότι όλοι οι μαθητές/τριες βρίσκονται σχεδόν στο ίδιο επίπεδο. Εξάλλου, οι διδάσκοντες/ουσες θα έχουν προετοιμάσει καλά τους φοιτητές/τριες για το θέμα, και κάθε ομάδα φοιτητών/τριών θα έχει περισσότερες γνώσεις στον τομέα της από ό,τι το ακροατήριό της. Τέλος, κάποιος φοιτητής/τρια μπορεί να μην επιθυμούν να το δουν σαν μια ακαδημαϊκή δραστηριότητα, αλλά σαν μια φιλική συζήτηση με μια ομάδα φοιτητών/τριών με διαφορετική άποψη/κοσμοθεωρία που συναντήσατε τυχαία στο διαδίκτυο και επιθυμείτε να δείτε τις ομοιότητες και τις διαφορές σας πάνω σε ένα θέμα.

### **Μπορούν και άλλοι που δεν συμμετέχουν στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα να συμμετάσχουν στην Ημέρα Μάθησης της Συνάντησης ως ακροατές;**





Δεδομένου ότι το πρόγραμμα θα διεξαχθεί μόνο μεταξύ των εκπαιδευτών και των μαθητών/τριών, δεν γίνονται δεκτά ακροατήρια.

**Ποιες είναι οι δυσκολίες που μπορεί να αντιμετωπίσουν οι εκπαιδευτικοί κατά την Ημέρα Συνάντησης;**

Κατά τη διάρκεια της ημέρας ηλεκτρονικής συνάντησης, οι εκπαιδευτικοί ενδέχεται να αντιμετωπίσουν τεχνικά προβλήματα. Σε τέτοιες περιπτώσεις, οι εκπαιδευτικοί καταβάλλουν προσπάθεια να επιλύσουν το πρόβλημα το συντομότερο δυνατό και να διασφαλίσουν τη συνέχιση του προγράμματος. Εάν το πρόβλημα δεν μπορεί να επιλυθεί, το πρόγραμμα μπορεί να αναβληθεί και να επαναπρογραμματιστεί για μια άλλη ημερομηνία.

Ένα άλλο πρόβλημα που μπορεί να αντιμετωπίσουν οι εκπαιδευτικοί είναι οι προσωπικές διαφορές που προκύπτουν από την περιστασιακή συμπεριφορά των μαθητών ή τις διαφωνίες μεταξύ τους. Για την πρόληψη ή τη διαχείριση τέτοιων καταστάσεων, μπορεί να είναι χρήσιμο να οριστεί ένας συντονιστής για κάθε ομάδα. Η επιλογή συντονιστών μεταξύ των εκπαιδευτικών θα ήταν πιο αποτελεσματική σε αυτή την περίπτωση.

**Με ποιον μπορώ να επικοινωνήσω αν έχω περαιτέρω ερωτήσεις;**

Περαιτέρω πληροφορίες παρέχονται στην πλατφόρμα και δίνονται επίσης διευθύνσεις επικοινωνίας.

