
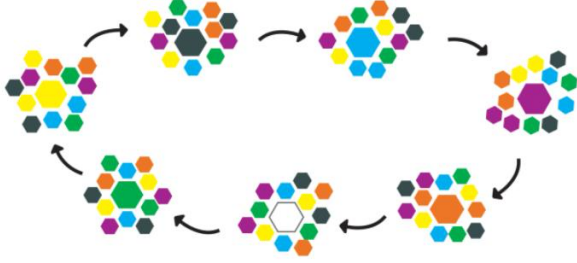
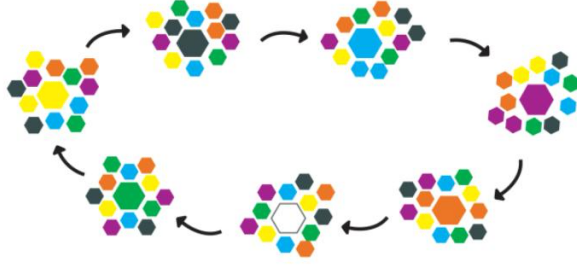


Dinlerarası karşılaşmalarda konu iş birliğine dayalı öğrenme aşamaları	Yetkinliklerin referans çerçevesi	
<p>1. Aşama: Temanın kişinin kendi görüşü içinde detaylandırılması</p> 	<p>İçerikle ilgili yetkinlikler</p>	<p>Kişinin kendi perspektifinden konuya özgü bilgi</p>
	<p>Süreçle ilgili yetkinlikler</p>	<p>Kültürlerarası, Dinlerarası, Demokratik yetkinlikler</p>
	<p>Algısalılık</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aceleci davranmaktan kaçınmak - Tarafsızlık - Farklılaştırılmış dış ve öz algı
	<p>Hermeneutik beceriler (<i>Kendi yaşam öyküsü ve meta-hikaye</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dil becerileri - Diferansiyel yetkinlik
<p>2. Aşama: Karma gruplar halinde istasyon çalışmalarında sunum</p> 	<p>İçerikle ilgili yetkinlikler</p>	<p>İş birliği kurulan konu perspektifinden kendi görüşüne özgü bilgi</p>
	<p>Süreçle ilgili yetkinlikler</p>	<p>Kültürlerarası, Dinlerarası, Demokratik yetkinlikler</p>
	<p>Algısalılık</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aceleci davranmaktan kaçınmak - Tarafsızlık - Farklılaştırılmış dış ve öz algı
	<p>Karar verme kapasitesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Yargılamadan kaçınmak
	<p>Diyalog becerileri</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Perspektif değişikliği - Saygı, takdir - Empati - Kişinin kimliğinin (dini veya felsefi temelli) güvence altına alınması - Anlatısal ve iletişimsel çeşitlilik - Sorgulama becerileri



3. Aşama:

İstasyon yetkinliklerindeki konu hakkında bilgi alışverişi



İçerikle ilgili yetkinlikler

(Karşılaştırmalı)kişinin kendi görüşü ve iş birliği yaptığı konuların perspektifinden konuya özgü bilgi

Süreçle ilgili yetkinlikler

Kültürlerarası, Dinlerarası, demokratik yetkinlikler

Karar verme kapasitesi

- Yargılamadan kaçınmak

Diyalog becerileri

- Perspektif değişikliği
- Saygı, takdir
- Empati
- Kişinin kimliğinin (dini veya felsefi temelli) güvence altına alınması
- Anlatısal ve iletişimsel çeşitlilik
- Sorgulama becerileri

Katılımcı yetkinlik

- Davranışsal esneklik
- Çatışma çözümü becerileri
- İletişim becerisi

4. Aşama:

Temanın kendi bakış açıları açısından yansıtılması



İçerikle ilgili yetkinlikler

(Yansıtıcı) kişinin kendi görüşü ve iş birliği yaptığı konular perspektifinden konuya özgü bilgi

Süreçle ilgili yetkinlikler

Kültürlerarası, Dinlerarası, demokratik yetkinlikler

Algısalılık

- Aceleci davranmaktan kaçınmak
- Tarafsızlık
- Farklılaştırılmış dış ve öz algı

Hermeneutik beceriler
(Yaşam öyküleri ve meta-hikayeler)

- Dil becerileri
- Diferansiyel yetkinlik

Muhakeme yeteneği

- Ön yargılar ve yargılar arasındaki farkı ayırt edebilme



		- Ahlaki değerlendirme yapabilmek
	Diyalog becerileri	- Perspektif değişikliği - Saygı, takdir - Empati - Kişinin kimliğinin (dini veya felsefi temelli) güvence altına alınması - Anlatısal ve iletişimsel çeşitlilik - Sorgulama becerileri
	Katılımcı yetkinlik	-Çatışma çözümü becerileri
	Felsefi yetkinlik	-Metarefleksivite -Kendine mesafelenme ve -Özeleştirme
	Tamamlayıcı bir şekilde düşünme yetkinliği	-Belirsizlik toleransı -Çok perspektiflilik

