
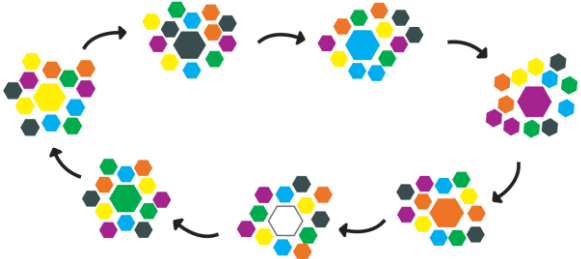
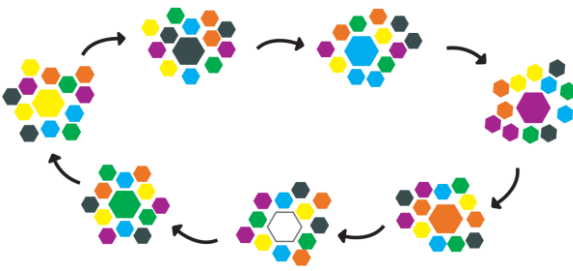



Φάσεις της μάθησης της διαθρησκευτικής συνάντησης σε σχέση με το υποκείμενο	Πλαίσιο αναφοράς ικανοτήτων		
<p>Φάση 1: Επεξεργασία του θέματος στο πλαίσιο του οικείου αντικειμένου</p> 	Ικανότητες σχετικές με το περιεχόμενο	Γνώση συγκεκριμένου θέματος από την οπτική του Εαυτού	
<p>Φάση 2: Παρουσίαση σε σταθμούς εργασίας σε μικτές ομάδες και αμέσως μετά...</p> 	Ικανότητες που σχετίζονται με τη διαδικασία	Διαπολιτισμικές, διαθρησκευτικές, δημοκρατικές ικανότητες	
	Αντιληπτικότητα	<ul style="list-style-type: none"> Αποφυγή βιαστικών χαρακτηριστικών Αμεροληψία Διαφοροποιημένη αυτοαντίληψη 	
	Ερμηνευτικές δεξιότητες (της ίδιας της ιστορίας της ζωής και της μετα-ιστορίας)	<ul style="list-style-type: none"> Γλωσσικές δεξιότητες Διαφορετική επάρκεια 	
<p>Φάση 3: ... ανταλλαγή απόψεων σε κάθε περίπτωση σχετικά με το θέμα του σταθμού</p>	Ικανότητες σχετικές με το περιεχόμενο	Ειδικές θεματικές γνώσεις από την οπτική των συνεργαζόμενων θεματικών	
	Ικανότητες που σχετίζονται με τη διαδικασία	Διαπολιτισμικές, διαθρησκευτικές, δημοκρατικές ικανότητες	
	Αντιληπτικότητα	<ul style="list-style-type: none"> Αποφυγή βιαστικών χαρακτηριστικών Αμεροληψία Διαφοροποιημένη αυτοαντίληψη 	
Ικανότητα κρίσης	<ul style="list-style-type: none"> Αποφυγή κριτικής 	Δεξιότητες διαλόγου	<ul style="list-style-type: none"> Αλλαγή προοπτικής Σεβασμός, αναγνώριση Ενσυναίσθηση Θρησκευτική ή φιλοσοφική βάση της ταυτότητας Αφηγηματική και διαλογική μεταβολή Δεξιότητες αμφισβήτησης
<p>Φάση 3: ... ανταλλαγή απόψεων σε κάθε περίπτωση σχετικά με το θέμα του σταθμού</p>	Ικανότητες σχετικές με το περιεχόμενο	(Συγκριτική) ειδική γνώση του γνωστικού αντικειμένου από την	



		οπτική του οικείου γνωστικού αντικειμένου και των συνεργαζόμενων γνωστικών αντικειμένων
	Ικανότητες που σχετίζονται με τη διαδικασία	Διαπολιτισμικές, διαθρησκευτικές, δημοκρατικές ικανότητες
	Ικανότητα κρίσης	<ul style="list-style-type: none"> Αποφυγή κριτικής
	Δεξιότητες διαλόγου	<ul style="list-style-type: none"> Αλλαγή προοπτικής Σεβασμός, αναγνώριση Ενσυναίσθηση Θρησκευτική ή φιλοσοφική ταυτότητα Αφηγηματική και διαλογική μεταβολή Δεξιότητες αμφισβήτησης
	Συμμετοχική ικανότητα	<ul style="list-style-type: none"> Ευελιξία συμπεριφοράς Δεξιότητες επίλυσης συγκρούσεων Ικανότητα συνεργασίας
<p>Φάση 4: Φάση αναστοχασμού στα συγκεκριμένα θέματα του οικείου θέματος</p> 	Ικανότητες σχετικές με το περιεχόμενο	(Αναστοχαστικές) ειδικές γνώσεις για το γνωστικό αντικείμενο από την οπτική του οικείου γνωστικού αντικειμένου και των συνεργαζόμενων γνωστικών αντικειμένων
	Ικανότητες που σχετίζονται με τη διαδικασία	Διαπολιτισμικές, διαθρησκευτικές, δημοκρατικές ικανότητες
	Αντιληπτικότητα	<ul style="list-style-type: none"> Αποφυγή βιαστικών χαρακτηρισμών Αμεροληψία Διαφοροποιημένη αυτοαντίληψη
	Ερμηνευτικές δεξιότητες (των ιστοριών ζωής και των μετα-ιστοριών)	<ul style="list-style-type: none"> Γλωσσικές δεξιότητες Διαφοροποιημένη γνωστική επάρκεια
	Ικανότητα κρίσης	<ul style="list-style-type: none"> Να είναι σε θέση να διακρίνουν μεταξύ



		<p>προκαταλήψεων και κρίσεων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να είναι σε θέση να προβαίνουν σε ηθικές κρίσεις
	Δεξιότητες διαλόγου	<ul style="list-style-type: none"> • Αλλαγή προοπτικής • Σεβασμός, αναγνώριση • Ενσυναίσθηση • Θρησκευτική ή φιλοσοφική ταυτότητα • Αφηγηματική και συνομιλιακή μεταβλητότητα • Δεξιότητες αμφισβήτησης
	Συμμετοχική ικανότητα	<ul style="list-style-type: none"> • Δεξιότητες επίλυσης συγκρούσεων
	Φιλοσοφική επάρκεια	<ul style="list-style-type: none"> • Μεταπλαστικότητα • Αυτο-διάχυση • Αυτοκριτική
	Ικανότητα συμπληρωματικής σκέψης	<ul style="list-style-type: none"> • Ανοχή στην ασάφεια • Πολλαπλές προοπτικές

Αναφορά: Boehme, Katja: *Interreligiöses Begegnungslernen. Grundlegung einer fächerkooperierenden Didaktik von Weltsichten*, Freiburg: Grundlegung einer fächerkooperierenden Didaktik von Weltsichten: Ed. Herder 2023, σ. 441-443.

