
CATHOLIC RELIGIOUS EDUCATION: SYMBOLS

Grade Level 10-11 / 16-17y



[ΣΥΜΒΟΛΑ] ©2023 by [Sharing Worldviews]: CC BY-SA 4.0. Για να δείτε ένα αντίγραφο αυτής της άδειας χρήσης, επισκεφθείτε την ιστοσελίδα <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/> Εξαιρέσεις: δείτε τις σημειώσεις ή τις εικόνες, στοιχεία σχεδιασμού, λογότυπα και εικονίδια που δεν υπόκεινται σε ελεύθερη άδεια χρήσης.



www.sharing-worldviews.com



Περιεχόμενο

Ικανότητες/Αποτελέσματα μάθησης	2
Επίπεδο τάξης.....	2
Διάρκεια.....	2
Προετοιμασία	3
Βήμα προς βήμα περιγραφή	3
Συμβουλές για εκπαιδευτικούς	4
Υλικά	5
[M1] Διάγραμμα KWL.....	5
[M2] Σύμβολα & αντικείμενα.....	6
[M3] Κάρτα ερωτήσεων.....	10
Συντελεστές εικόνας.....	11



Καθολική Χριστιανική Θρησκευτική εκπαίδευση: Σύμβολα

Ικανότητες/Αποτελέσματα μάθησης

Οι μαθητές να είναι σε θέση

- Να αναγνωρίζουν τα σύμβολα όταν τα βλέπουν.
- Να γνωρίζουν τα νοήματα πίσω από τα σύμβολα.
- Να ευαισθητοποιούνται για τη δυναμική σχέση μεταξύ θρησκείας/κοσμοθεωρίας και συμβόλων.
- Να κατανοούν και να ερμηνεύουν το βαθύτερο νόημα των συμβόλων και να το εξετάζουν σε προσωπικά πλαίσια.
- Να αναγνωρίζουν τους συμβολισμούς που ενσωματώνονται σε θρησκευτικά και κοσμικά σύμβολα και κείμενα.
- Να εξερευνούν πώς χρησιμοποιούνται τα σύμβολα για την αναπαράσταση αφηρημένων εννοιών, ιστοριών, τελετουργιών, πνευματικών πεποιθήσεων και κοσμικών κοσμοθεωριών.
- Να προβληματίζονται σχετικά με τις δικές τους πεποιθήσεις, αξίες και ταυτότητες.

2

Επίπεδο τάξης

10-11 /16-17 ετών

Διάρκεια

90 λεπτά



Προετοιμασία

- Φέρτε στην τάξη αντικείμενα όπως εικόνες με σύμβολα, αγάλματα κ.λπ. που είναι κατάλληλα για τις κοσμοθεωρίες των μαθητών.
- Κάντε ερωτήσεις στους μαθητές για να τους παρακινήσετε. Γράψτε μερικές ερωτήσεις για να διερευνήσουν οι μαθητές το νόημα και το πολιτισμικό πλαίσιο των θρησκευτικών συμβόλων και ενθαρρύνετε τους να συμμετάσχουν σε συζητήσεις. Ένας κατάλογος ερωτήσεων μπορεί να βρεθεί στην ενότητα "υλικό".
- Αντιγράψτε το διάγραμμα KWL για κάθε μαθητή.

Βήμα προς βήμα περιγραφή

- Μοιράστε στους μαθητές το διάγραμμα KWL (M1) και ζητήστε τους να συμπληρώσουν τις στήλες "Τι γνωρίζω" και "Τι αναρωτιέμαι". Ζητήστε από τους μαθητές να κρατήσουν τα διαγράμματα για το τέλος του μαθήματος.
- Δείξτε στην ομάδα τα αντικείμενα (M2) και τοποθετήστε τα σε σημείο όπου όλοι οι μαθητές μπορούν να τα παρατηρήσουν.
- Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε ομάδες των 4-5 μαθητών για να συνεργαστούν και να παρουσιάσουν τα έργα τους.
- Αναθέστε σε κάθε ομάδα να επιλέξει ένα από τα θρησκευτικά σύμβολα και μοιράστε σε κάθε ομάδα τις κάρτες με τις ερωτήσεις (M3).
- Ζητήστε από τους μαθητές να απαντήσουν (σε ομάδες) σε τέσσερις (4) από τις ερωτήσεις στις κάρτες.
- Παρέχετε πηγές (όπως βιβλία, γλωσσάρια, διαδικτυακές πηγές κ.λπ.) για να αναζητήσουν οι μαθητές πληροφορίες σχετικά με τα σύμβολα.
- Καθοδηγήστε κάθε ομάδα να αναζητήσει πληροφορίες και να συζητήσει για το ρόλο του θρησκευτικού συμβόλου προκειμένου να δώσει απαντήσεις στις ερωτήσεις.
- Ζητήστε από κάθε ομάδα να σχεδιάσει μια αφίσα για να παρουσιάσει πληροφορίες σχετικά με το σύμβολο που επέλεξε.
- Ζητήστε από κάθε ομάδα (όταν τελειώσει) να μοιραστεί την εργασία της στην ολομέλεια της τάξης μέσα σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα.
- Καθοδηγήστε και ζητήστε από τους μαθητές να προβληματιστούν σχετικά με το έργο κάθε ομάδας με μια ενεργή συζήτηση.
- Ζητήστε από τους μαθητές να δουλέψουν σε διαγράμματα KWL και να συμπληρώσουν τη στήλη "Τι έμαθα" αναλογιζόμενοι τις ακόλουθες ερωτήσεις:



- Πώς βιώσατε τη δραστηριότητα;
- Σας βοήθησαν οι ομαδικές δραστηριότητες να κατανοήσετε τα σύμβολα;
- Τι παρατηρείτε στην εμφάνιση των επιλεγμένων συμβόλων; Τι πιστεύετε για τα χρώματα, τα σχήματα ή τα χαρακτηριστικά τους;
- Τι συναισθήματα ή αισθήματα σας προκαλούν τα σύμβολα; Γιατί αισθάνεστε έτσι;
- Πώς μπορείτε να συσχετίσετε τα σύμβολα με τις προσωπικές σας εμπειρίες; Τι συνδέσεις βρίσκετε στη δική σας ζωή ή στον πολιτισμό σας σχετικά με αυτά τα σύμβολα;

Συμβουλές για τους εκπαιδευτικούς

- Επιλέξτε διαφορετικά αντικείμενα για να εξετάσουν οι μαθητές διαφορετικούς τύπους συμβόλων.
- Ζητήστε από τους μαθητές να φέρουν οι ίδιοι το αντικείμενο.
- Σχεδιάστε τις δικές σας ερωτήσεις για τις "Κάρτες ερωτήσεων".
- Προτείνετε ιστοσελίδες στις τοπικές γλώσσες των μαθητών σας για να τους βοηθήσετε κατά τη διάρκεια της ομαδικής εργασίας.



Υλικό

[M1] Διάγραμμα KWL

Όνομα:

Τι γνωρίζω	Τι αναρωτιέμαι	Τι έμαθα



1



6

2



3



4



5



7



6



7




8

8





[M3] Κάρτα ερωτήσεων



1. Πού έχετε δει αυτό το σύμβολο; Σε ποια πλαίσια σας έχει εμφανιστεί;
2. Με ποιες πεποιθήσεις και τελετουργίες συνδέεται αυτό το σύμβολο;
3. Υπάρχουν ιστορίες ή αφηγήσεις που συνδέονται με το σύμβολο; Τι νόημα έχουν για σας αυτές οι ιστορίες;
4. Υπάρχουν σημαντικά γεγονότα στην ιστορία ή στο πολιτιστικό πλαίσιο του συμβόλου;
5. Τι μπορείτε να κάνετε για να συγκεντρώσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το σύμβολο; Ποιες πηγές μπορείτε να χρησιμοποιήσετε ή ποιους ειδικούς μπορείτε να συμβουλευτείτε;
6. Τι αισθάνεστε για αυτό το σύμβολο;



Συντελεστές εικόνας

1. Το έργο αυτό έχει χαρακτηριστεί ότι διατίθεται ελεύθερα για χρήση.
<https://pixabay.com/tr/photos/h%C4%B1ristiyanl%C4%B1k-ge%C3%A7mek-a%C3%A7%C4%B1k-havada-1868365/>
2. Το έργο αυτό έχει χαρακτηριστεί ότι διατίθεται ελεύθερα για χρήση.
<https://pixabay.com/photos/bible-church-wedding-christian-2110439/>
3. Το έργο αυτό έχει χαρακτηριστεί ότι διατίθεται ελεύθερα για χρήση.
<https://pixabay.com/photos/candles-pray-worships-religion-4298297/>
4. Το έργο αυτό έχει χαρακτηριστεί ότι διατίθεται ελεύθερα για χρήση.
<https://pixabay.com/tr/photos/paskalya-paskalya-mum-bah%C3%A7e-5009615/>
5. Το έργο αυτό έχει χαρακτηριστεί ότι διατίθεται ελεύθερα για χρήση.
<https://pixabay.com/tr/photos/su-damlas%C4%B1-d%C3%BC%C5%9F%C3%BCrme-k-darbe-578897/>
6. Το έργο αυτό έχει χαρακτηριστεί ότι διατίθεται ελεύθερα για χρήση.
<https://pixabay.com/tr/photos/vaftiz-kilise-h%C4%B1ristiyan-din-4010976/>
7. Το έργο αυτό έχει χαρακτηριστεί ότι διατίθεται ελεύθερα για χρήση.
<https://pixabay.com/tr/photos/ekmek-cemaat-eucharist-kilise-din-3935952/>
8. Το έργο αυτό έχει χαρακτηριστεί ότι διατίθεται ελεύθερα για χρήση.
<https://pixabay.com/tr/photos/g%C3%BCvercin-ku%C5%9F-u%C3%A7u%C5%9F-kanatlar-2516641/>
9. Το έργο αυτό έχει χαρακτηριστεί ότι διατίθεται ελεύθερα για χρήση.
<https://pixabay.com/tr/photos/g%C3%B6kku%C5%9Fa%C4%9F%C4%B1-yay-g%C3%B6kku%C5%9Fa%C4%9F%C4%B1-renkleri-436183/>

