

ΑΒΡΑΑΜ ΥΠΟ ΤΗΝ ΕΥΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΘΕΟΥ

Βαθμίδα: 5-6 /10-12γ




[ABRAHAM: UNDER THE BLESSING OF GOD] © 2023 Sharing Worldviews by Eva Jenny Korneck and Aybice Tosun Sünüt (Ed.) is licensed under CC BY-SA 4.0. Για να δείτε ένα αντίγραφο αυτής της άδειας χρήσης, επισκεφθείτε [τη διεύθυνση http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/](http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) Εξαιρέσεις: βλ. σημειώσεις ή τίτλους εικόνων- στοιχεία σχεδιασμού, λογότυπα και εικονίδια που δεν υπόκεινται σε ελεύθερη άδεια χρήσης.



Προτεσταντική θρησκευτική εκπαίδευση: Ευλογία και υπόσχεση

Συγγραφέας(ες): Γ:

	Προτεσταντική θρησκευτική εκπαίδευση	Cornelia WEBER , πρώην σχολική προϊσταμένη της εκκλησιαστικής περιφέρειας Ladenburg-Weinheim και καθηγήτρια προτεσταντικών θρησκευτικών στο Γυμνάσιο Carl-Benz στο Ladenburg. Μαθησιακά υλικά: EVA JENNY KORNECK
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Λέξεις-κλειδιά

Αβραάμ, ευλογία, υπόσχεση

Ικανότητες/Αποτελέσματα μάθησης

- Οι μαθητές θα κατανοήσουν την έννοια της ευλογίας μέσα από το παράδειγμα της ζωής του Αβραάμ.
- Οι μαθητές θα είναι σε θέση να αναλογίζονται τις ευλογίες στη ζωή τους.
- Οι μαθητές θα μπορούν να αντιλαμβάνονται τον αντίκτυπο μιας υπόσχεσης.

Επίπεδο τάξης

5-6 /10-12γ



Εξηγήσεις



Προτεσταντική Θρησκευτική Εκπαίδευση: Αβραάμ και Υπόσχεση

Σχέση με τη ζωή: Πολλοί μαθητές γνωρίζουν το τραγούδι γενεθλίων "Viel Glück und viel Segen". Ταυτόχρονα, βιώνουν την παροχή προς αυτούς ευλογίας στις σχολικές λειτουργίες ή στις εορτές λήξης των μαθημάτων θρησκευτικής αγωγής. Η κατανόηση αυτή διευρύνεται με την ανάλυση των υποσχέσεων ευλογίας στην ιστορία του Αβραάμ και τον προβληματισμό σχετικά με το βαθύτερο νόημα της ευλογίας και της υπόσχεσης. Οι μαθητές ενθαρρύνονται να αναστοχαστούν σχετικά με την εμπειρία τους από την ευλογία (και συνεπώς "το αποτύπωμα του Θεού στον κόσμο").

Κειμενική αναφορά: Η ιδέα της γονιμότητας συναντάται στις ιστορίες των πατέρων στην Παλαιά Διαθήκη. Είναι σαφές ότι ο Θεός είναι ο δωρητής της ευλογίας και ότι η ευλογία εκδηλώνεται με την ευημερία, τα αγαθά και επίσης τους απογόνους. "Στην περίπτωση της θεϊκής ευλογίας της ανθρωπότητας... το αποτέλεσμα είναι μια "ευσέβεια" που σημαίνει την ευημερία και τη σωτηρία του κόσμου ή της ανθρωπότητας".¹ Ο ίδιος ο Αβραάμ ευλογήθηκε από τον Θεό στην αρχή (Γεν. 12:2) και ταυτόχρονα όλες οι γενεές στη γη ευλογήθηκαν μέσα σ' αυτόν (Γεν. 12:3). Αυτό που πρέπει να διακρίνεται από αυτό, και είναι ωστόσο απαραίτητο για την εκπλήρωση της ευλογίας, είναι η υπόσχεση της καταγωγής (Γεν. 13:16στ., 17:6, 22:17). Στην ιστορία της επίσκεψης των τριών ανδρών στον Αβραάμ (Γεν. 18:1-15) αποκτά ένα σαφές νόημα.

Θεολογική αναφορά: Η μεσαιωνική λέξη αγιασμός προέρχεται από τη λατινική *signare* (σχεδιάζω, καθορίζω, διακρίνω). Τόσο στην Παλαιά όσο και στην Καινή Διαθήκη αναφέρεται πάντοτε στην ολιστική δράση του Θεού πάνω στα ανθρώπινα όντα, συμπεριλαμβανομένων των περιστάσεων τους. Με την αφιέρωση, τα πλάσματα χαρακτηρίζονται ως ανήκοντα στον Θεό. Σύμφωνα με την προτεσταντική αντίληψη, επομένως, δεν υπάρχει αγιασμός των αντικειμένων. Σύμφωνα με τον συγγραφέα της Καινής Διαθήκης Παύλο, ο Χριστός ήταν αυτός που έφερε την ευλογία του Θεού στον Αβραάμ μεταξύ των ανθρώπων και με τον οποίο ο Θεός συμπεριέλαβε τον λαό του στην ιστορία της ευλογίας όλου του κόσμου (βλ. Γαλάτας 3:6-14).²

Τελετουργική αναφορά: Μπορεί να μεταδοθεί από τους ανθρώπους, αλλά ο πραγματικός παράγοντας είναι ο Θεός. Ως υπόσχεση και διαβεβαίωση, η ευλογία είναι μια επιτελεστική γλωσσική πράξη (δηλαδή μια πράξη που επιτελείται ταυτόχρονα με τη γλωσσική έκφραση που περιγράφει). Η ευλογία του Θεού απονέμεται στους ανθρώπους σε εκκλησιαστικές λειτουργίες, λειτουργίες και ατομικές ευλογίες και σηματοδοτεί την υποστήριξη του Θεού τόσο σε καλές όσο και





Learning in Encounter for Common Values in Diversity

σε κακές στιγμές. Η αρμονική ευλογία (Αριθ. 6:22-27) δεν υιοθετήθηκε από την πρώιμη χριστιανική κοινότητα. Ωστόσο, ο Μαρτίνος Λούθηρος την συμπεριέλαβε ως τελική ευλογία στη γερμανική λειτουργία (1526). Αυτός ο τύπος αγιασμού της Παλαιάς Διαθήκης έχει μόνιμη θέση στην προτεσταντική λειτουργία μέχρι σήμερα.



www.sharing-worldviews.com



Co-funded by
the European Union

Πρώτη φάση Ανάπτυξη του θέματος στα δικά σας μαθήματα

Βήματα διδασκαλίας	Προτεσταντική θρησκευτική εκπαίδευση
Γενικοί Στόχοι Μαθήματος / Δραστηριότητες για το Φόρουμ	Τι σημαίνει η ευλογία και η υπόσχεση για τον Αβραάμ και για τους ίδιους. <u>Υλικό παρουσίασης: M3/E</u>
Εισαγωγή	Ο δάσκαλος τοποθετεί την κάρτα με τη λέξη "Ευλογία" (M1α) στο κέντρο. Έκφραση αρχικών συσχετίσεων (ή σε ομάδες σε αφίσες) συγγραφική συζήτηση.
Επεξεργασία I	Κάθε μαθητής συμπληρώνει την κάρτα αναδίπλωσης M2a.
Διάχυση I	Οι μαθητές παρουσιάζουν τα αποτελέσματά τους και ακούν ή τραγουδούν το τραγούδι M4: "Viel Glück und viel Segen".
Επεξεργασία II	Ο δάσκαλος τοποθετεί μια κάρτα κειμένου με την ευλογία του Αβραάμ (Γένεση 12:3) στο κέντρο M1c. Οι μαθητές σκέφτονται πού και πώς ευλογήθηκε ο Αβραάμ. Ζήστε την ευλογία του Θεού και δώστε το παράδειγμα σε ένα αστέρι Τύπος (M3/E).
Διάχυση II	Οι μαθητές καρφίτσουν αστέρια στον ουρανό της εικόνας
Επεξεργασία III	Δάσκαλος: Αβραάμ και Σάρα; Η μικρή ομάδα από την Ενότητα 1 παρουσιάζει την εικόνα και το κείμενο για το χωρίο Γεν. 15. Ο δάσκαλος βάζει ερωτηματικό στον "ουρανό". Ο δάσκαλος τοποθετεί την κάρτα λέξεων "Word" M1b στο κέντρο- οι μαθητές τη συσχετίζουν. Ο δάσκαλος προετοιμάζει μια εικονογραφημένη υπαγόρευση για τη Γεν. 18:1-15. Κάθε μαθητής την μεταφέρει στο εσωτερικό της δεύτερης αναδιπλούμενης κάρτας (M2b).
Διάχυση III	Στο τετράδιο ασκήσεων, κάθε μαθητής θα βρει μια λίστα με όλα τα πράγματα και σχεδιάζει μια ολοσέλιδη σελίδα με εξώφυλλα καρτών και σχετικά εδάφια της Αγίας Γραφής: 12:3 και 18:14.
Ενοποίηση / Ολοκλήρωση	Κάθε μαθητής συμπληρώνει έναν συνοπτικό πίνακα για ολόκληρη την ενότητα με σύντομες επικεφαλίδες για τη Γεν. 15 και 18. Προαιρετικά, στον "έναστρο ουρανό", όπου οι μαθητές είχαν προηγουμένως γράψει ευχές για τα Αστέρια (M3) το συμπληρώνουν με ευχές για ευλογίες ή τις δικές τους εμπειρίες ευλογιών.



Δεύτερη και τρίτη φάση: Παρουσίαση και ανταλλαγή ιδεών σε μικτές μικρές ομάδες σε σταθμούς

- Μπορείτε να βρείτε αυτά τα βήματα στην ενότητα "Καθοδήγηση για εκπαιδευτικούς": www.sharing-worldviews.com

Τέταρτο στάδιο: Αναστοχασμός στη διδασκαλία των δικών μας θεμάτων

- Μπορείτε να βρείτε αυτά τα βήματα στην ενότητα "Καθοδήγηση για εκπαιδευτικούς": www.sharing-worldviews.com



Υλικό



[M1] Κάρτες λέξεων
M 1a /b Κάρτες λέξεων

ΚΥΤΣΑΜΑ

ΥΠΟΣΧΟΜΑΙ

M 1c Κάρτα κειμένου

**Ο Θεός λέει στον Αβραάμ:
Θα σας κάνω ένα μεγάλο έθνος,
: ευλογήσω και θα δοξάσω το όνομά σου,
ώστε να είσαι μια ευλογία.**

(Γεν. 12:2)





[M2] Αναδιπλούμενες κάρτες

M 2a Αναδιπλούμενη κάρτα για ευλογία (εσωτερικά)

<p><i>Είναι ευλογία για</i></p>	<p><i>Ήμουν ευλογημένος</i></p>
---------------------------------	---------------------------------

M 2b Αναδιπλούμενη κάρτα για τη Γένεση 18:1-15: Τρεις άνδρες επισκέπτονται τον Αβραάμ και τη Σάρα... (εσωτερικά)

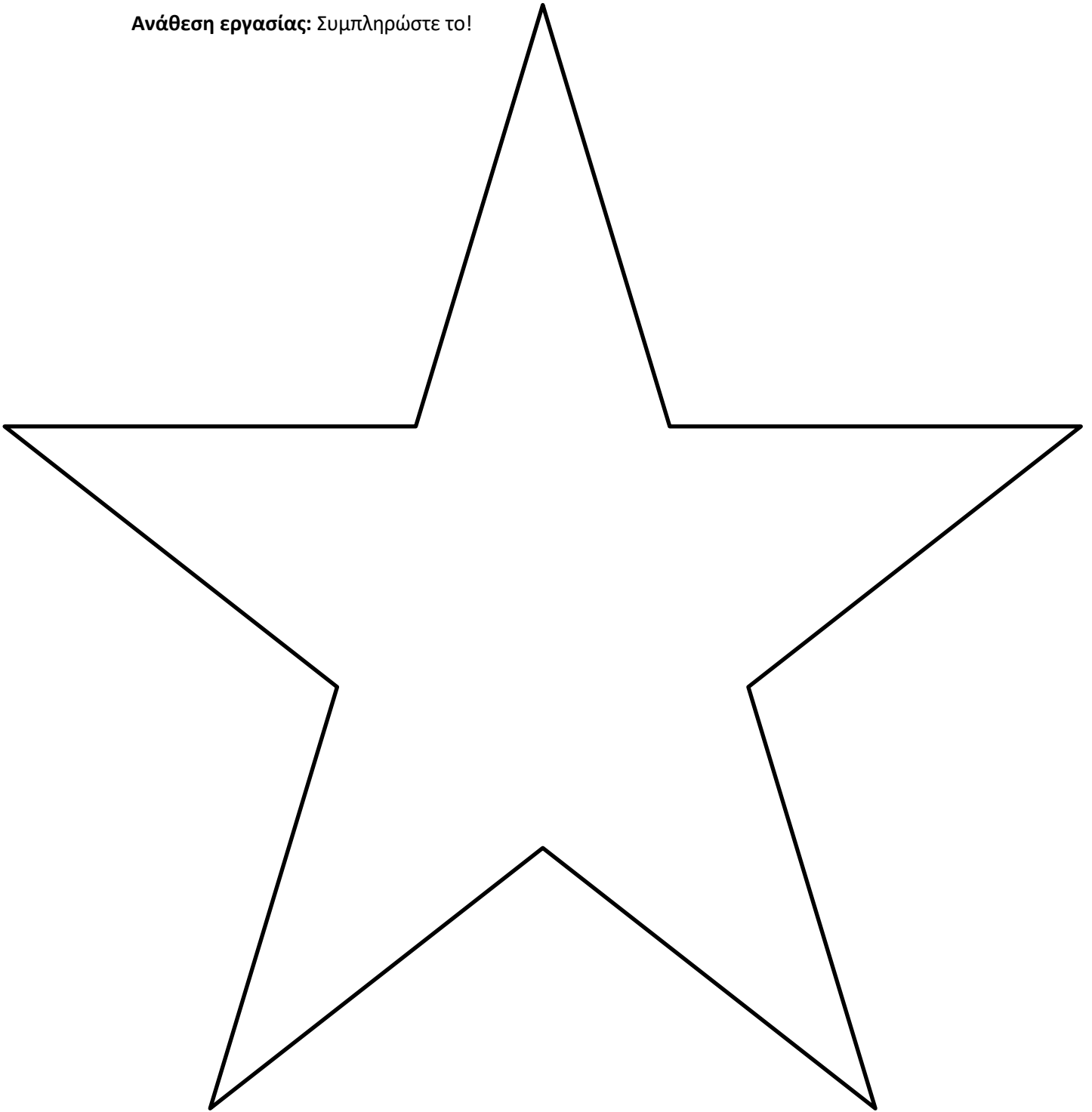
<p>Ζωγραφίστε αυτό</p>	
------------------------	--





[M3] Χάρτινα αστέρια

Ανάθεση εργασίας: Συμπληρώστε το!





[M4] "Viel Glück und viel Segen" - Ένα γερμανικό τραγούδι γενεθλίων

Μακάρι όλα να είναι προς το συμφέρον της καρδιάς σας και μακάρι να συνεχιστεί η υγεία και η ευτυχία σας.

Το τραγούδι μπορείτε να το ακούσετε στο YouTube:

https://www.youtube.com/watch?v=bx_UUKfWWOw Μετάφραση:

Πολλή ευτυχία και ευλογίες / σε όλη την αναμονή σας, υγεία και ευημερία (μερικές φορές επίσης: χαρά) / να είναι εκεί επίσης.

Εργασίες μελέτης και παρορμητικές ερωτήσεις (ειδικά για μαθήματα ηθικής):

1. Ποιος ξέρει / έχει τραγουδήσει / ακούσει αυτό το τραγούδι στο παρελθόν;
2. Σε ποια περίπτωση λέγεται;
3. Τι εκφράζετε τραγουδώντας το τραγούδι;
4. Γιατί οι ευχές γενεθλίων θεωρούνται ιδιαίτερες;

Πιθανές ερωτήσεις για διάλογο στην τάξη:

- "με κάθε αναγκαίο μέσο": Πώς διαφέρει αυτό από τις βραχυπρόθεσμες επιθυμίες;
- "Ευτυχία": ... λέμε;
- "Υγεία", "χαρά": Γιατί είναι αυτές οι σημαντικές επιθυμίες ζωής; Τι άλλο μπορεί να είναι μέρος τους; Τι θα επιθυμούσατε;
- "Ευλογία." Τι μπορεί να σημαίνει να ευχηθώ να ευλογηθεί κάποιος;
- Από ποιον/μέσω ποίου μπορούμε να λάβουμε κάτι σαν ευλογία;
- Τι μπορούμε να εννοήσουμε με τον όρο "ευλογημένη ζωή";
- Με ποιο δικαίωμα/νόημα μπορεί κάποιος να μου ευχηθεί ευτυχία για το υπόλοιπο της ζωής μου; Από τι εξαρτάται αυτό; Ποιος το εγγυάται; ...
- Τότε γιατί δεν τραγουδάμε τραγούδια ευτυχίας και ευλογίας ο ένας στον άλλον;



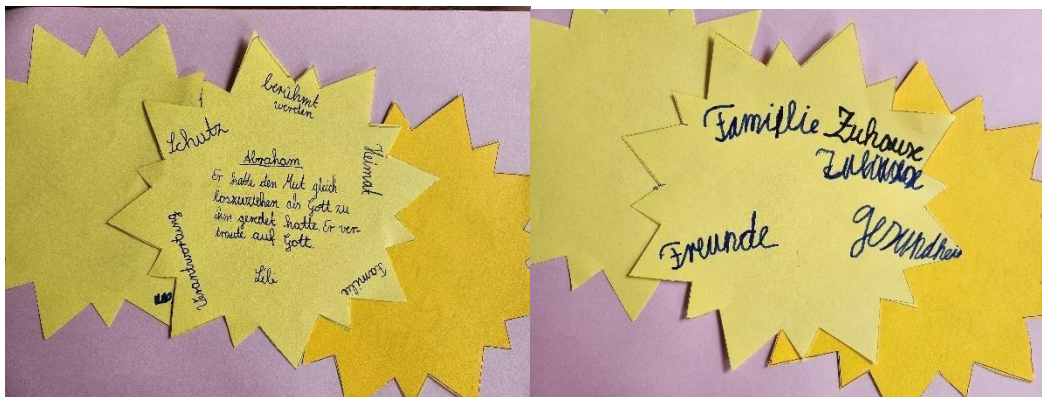
Ορίζοντες προσδοκιών για τα υλικά

 Προτεσταντική Θρησκευτική Εκπαίδευση: Ευλογία και Υπόσχεση

M3/E:

Το νόημα της ευλογίας για τον Αβραάμ: "Η προστασία και η συντροφιά του Θεού στο ταξίδι από την Ουρ στη Χαναάν (Γέν. 12:1-9)- η επιθυμία του Θεού να γίνει ένα μεγάλο έθνος (Γέν. 12:2)- η επιθυμία του Θεού να τον κάνει διάσημο (Γέν. 12:2)- η επιθυμία του Θεού να ευλογήσει τους ανθρώπους μέσω του Αβραάμ (Γέν. 12:3)- η ικανότητα του Θεού να μεταφέρει την ευλογία του Θεού (Γέν. 12:3)"

Παραδείγματα για την εξασφάλιση αποτελεσμάτων M3/E:



Ευλογίες για τον Αβραάμ και τη Σάρα



Βιβλιογραφία

Leuenberger, Martin Art. Segen/Segnen (AT), in: wibilex, <http://www.bibelwissenschaft.de/wibilex/das-bibellexikon/lexikon/sachwort/anzeigen/details/seggen-seggen-at-3/ch/15cbc81115f1b948aaab2baf4a6e6e/#h1> (ανακτήθηκε στις 29.11.2022).

Βλέπε: Frettlöh, Magdalene (2007): ευλογία: Britta Hübener, Gottfried Orth (επιμ.): Ευλογία: Britta Hübener, Gottfried Orth (επιμ.): Wörter des Lebens. Η ABC της προτεσταντικής σκέψης. Στουτγάρδη: Kohlhammer, σ. 200.

koelnerphilharmonie (2011): Viel Glück und viel Segen [Βίντεο]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=bx_UUKfWWOw.

Boehme, Katja/Benizri, Susanne/Kalac, Canan/Petermann, Hans Bernhard/Weber, Cornelia, Abraham unter dem Segen Gottes, Unterrichtsentwürfe zum Interreligiösen Begegnungslernen für die Klassenstufen 5/6, στο: IRP Freiburg (Hrsg.), begegnen - lernen - interreligiös, Information & Material für den katholischen Religionsunterricht an Grund-, Sonder-, Haupt-/Werkreal-, Real- und Gemeinschaftsschulen Sek I, Freiburg 2015, σελ. 36-51.

Συντελεστές εικόνας

M4 Στίχοι και μελωδία από Werner Gneist

M3/EPHOTOS : Eva Jenny Korneck

