

# İBRAHİM TANRI'NİN KUTSAMASI ALTINDA


Sınıf Seviyesi 5-6 / 10-12y



[İBRAHİM: TANRI'NİN KUTSAMASI ALTINDA] © 2023 Eva Jenny Korneck ve Aybiçe Tosun Svt (Ed.) tarafından: Sharing Worldviews CC BY-SA 4.0 altında lisanslanmıştır. Bu lisansın bir kopyasını görüntülemek için <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/> adresini ziyaret edin. İstisnalar: tasarım ögeleri; ücretsiz lisans altında olmayan logolar ve simgeler için notlara veya resim kredilerine bakın.  
[www.sharing-worldviews.com](http://www.sharing-worldviews.com)

**İslam Dini Eğitimi:  
Allah'ın Bereketi ve Hz. İbrahim**

**Yazar(lar):**

	<b>İslam Din Eğitimi</b>	<b>CANAN KALAÇIŞ</b> , Uluslararası Barış Okulu İslam Dini Öğretmeni Köln/Almanya <b>Öğrenme malzemeleri:</b> AYBIÇE TOSUN, AYŞE YORULMAZ, CANAN KALAÇIŞ
---	--------------------------	---

**Anahtar Kelimeler**

İbrahim, Selam, Şalom, Selam, Bereket

**Yetkinlikler/Öğrenim Çıktıları**

- Öğrenciler Hz. İbrahim'in yaşamı örneğinde kutsamanın anlamını kavrayacaklardır.
- Öğrenciler kendi yaşamlarındaki nimetler üzerine düşünürler. Kendilerinin zaten kutsanmış olduklarını görürler.
- Öğrenciler sözlerin etkisini fark ederler. Başkalarına iyi dileklerde bulunarak onlar için bir lütuf haline gelirler.

**Sınıf Seviyesi**

5-6 /10-12y



## Açıklamalar



İslam Din Eğitimi:

Allah'ın Bereketi ve Hz. İbrahim

**Yaşamla ilişki:** Öğrenciler Müslümanların selamlaşmasını bilirler: "Esselamu Aleyküm ve Rahmetullahi ve Berekatuhu", yani "Allah'ın selamı, rahmeti ve bereketi sizinle olsun!" Böylece selamlama, kişinin diğer insanlar için Allah'ın barış, merhamet ve bereketinde tezahür eden faydalarını dilediğini ifade eder.

**Metin referansları:** Kuran'da elçilerin (meleklerin) Hz. İbrahim'i ziyareti birkaç kez anlatılır (Zâriyât 51/60; Hicr 15/49; Hûd 11/69-75; Ankebût 29/31-32). Burada da, tıpkı Kutsal Kitap'ın Musa'nın Birinci Kitabı'nda olduğu gibi, Sara'nın yaşı nedeniyle soyundan bir erkek çocuk geleceği haberine güldüğü anlatılır - İshak İbranice'de "gülüyor" anlamına gelir. Kur'an'da İbrahim'in "gökteki yıldızlar ve denizdeki kumlar gibi" zürriyete sahip olacağına dair mecazi sözün bir benzeri yoktur.

**Teolojik referans:** Nasıl ki Muhammed Peygamber'den bahsedildiğinde kutsama ifadesi (sallallahu aleyhi ve sellem) telaffuz ediliyorsa, bu durum ondan önceki peygamberlerden bahsedildiğinde de geçerlidir. Özellikle, her Müslüman için bir rol model olan Hz. İbrahim, namazlarda Muhammed Peygamber'in üzerine her bereket duası okunduğunda (Salli-Barik Duaları) anılır. Ancak kastedilen ve olan her zaman Allah'ın Kendisini kutsamasıdır: "O Allah ki, yeryüzünü sizin için bir barınak, göğü de bir gölgelik yaptı. O, size şekil verdi, suretlerinizi güzelleştirdi ve sizi temiz şeylerle rızıklandırdı. İşte Rabbiniz olan Allah budur; ne mutlu âlemlerin Rabbi olan Allah'a!" (Mü'min 40/64)

**Ritüel referans:** İslam, insanlar arasında Allah adına karşılıklı bir kutsamayı bilmez, ancak Hz. Muhammed ve diğer peygamberler üzerine kutsama ifadesinin (sallallahu aleyhi ve sellem) söylenmesiyle- inananlara Hz. Muhammed'i örnek almaları, barış ve bereket getirmeleri emrini veya diğer insanların Allah'ın kutsamasını alabilmesi için dilekte bulunabileceğini bilir. "Hz. Muhammed ve yakınları için söylenen dua ifadeleri [...] genellikle aşağıdaki gibidir: 'Tanrı'nın lütfu ve bereketi Muhammed'e, ailesine ve onun mesajına inanan herkese eşlik etsin.'" Kur'an ayetinde kullanılan bereket (selam) kelimesi, Kur'an'da 27 yerde bereket verme anlamıyla bağlantılıdır. Bu Kur'an ayetleri Muhammed Peygamber ile ilişkili olarak okunduğunda, "Muhammed'e gönülden bağlanmak, onu örnek almak ve örnek bir lider olarak ona güvenerek sevgi ve hürmetle dolmak" şeklinde yorumlanabilir.



## Birinci Aşama: Temanın Derslerde Geliştirilmesi

Öğretim Adımları	İslam Din Eğitimi
Forum için Genel Ders Hedefleri / Yeterlilikler	Öğrenciler Müslümanların selamlaşma ifadelerini söyleyebilir, bunu bir kutsama formülü olarak açıklayabilir ve sunabilirler. <i>Sunum Materyali:</i> "Selamünaleyküm...." yazılı bir tebrik kartı hazırlanır.
Giriş	Oturma çemberi: Öğrenciler farklı dillerde hoş geldiniz sözlerini kartlara yazar ve kartları ortaya yerleştirir. Öğretmen Hûd 11:69-75'e (M9a) göre elçilerin İbrahim'i ziyaretlerinin öyküsünü anlatır. Öğrenciler hikâyeye uygun resimler çizerler.
Detaylandırma I	Öğrenciler M9b'de İbrahim'e yönelik selamlama ifadesinin ve elçilerin dileklerinin altını çizer ve bunları resimlerine üst ya da alt bilgi olarak aktarırlar.
Birleştirme I	Öğrenciler resme uygun dileklerini ortadaki tebrik kartlarının etrafına yerleştirir ve sonuçlarını açıklarlar.
Detaylandırma II	Öğretmen: "Allah'ın rahmeti ve bereketi senin üzerine olsun" İbrahim için ne anlama geliyor? Öğretmen cevapları tahtaya yazar: Allah'ın nimetleri çoktur. Allah şöyle buyurdu: "... Eğer Allah'ın nimetlerini sayacak olsanız, onları kavrayamazsınız" (Sure 16:18). Çiftler halinde çalışın: Öğrenciler kutsamanın kendileri için ne anlama geldiğini canlandırır ya da anlatırlar.
Birleştirme II	Öğrenciler sonuçlarını sunarlar.
Detaylandırma III	Öğretmen bir cümle kartı koyar: "Esselamu Aleyküm ve Rahmetullahi ve Berekatuh" (M9c). Öğretmen-öğrenci diyalogu: Tercümesi nedir? Bereketlenme arzusu bugün ne anlama geliyor olabilir? Bireysel çalışma: Öğrenciler kağıt yıldızlara diğer öğrenciler için iyi dileklerini yazarlar (M3).
Birleştirme III	Öğrenciler sonuçlarını sunarlar. Yıldız şablonlar, resim ile ilgili dileklerin etrafına başka bir daire olarak yerleştirilir.
Konsolidasyon / Tamamlama	Öğretmen: Farklı selamlaşma ifadelerini ve anlamlarını biliyor musunuz? Öğretmen gelen cevapları Müslüman selamlaşma kartının etrafına yerleştirir. M9c/E Vedalaşma "Selam" ve "Şalom" ile yapılır.

## İkinci ve Üçüncü Aşama: İstasyonlarda karışık küçük gruplar halinde sunum ve fikir alışverişi

- Bu aşamaları "**Öğretmenler için Rehberlik**" bölümünde bulabilirsiniz:

[www.sharing-worldviews.com](http://www.sharing-worldviews.com)

## Dördüncü Aşama: Kendi Konularının Öğretiminde Yansıtma

- Bu aşamaları "**Öğretmenler için Rehberlik**" bölümünde bulabilirsiniz:

[www.sharing-worldviews.com](http://www.sharing-worldviews.com)

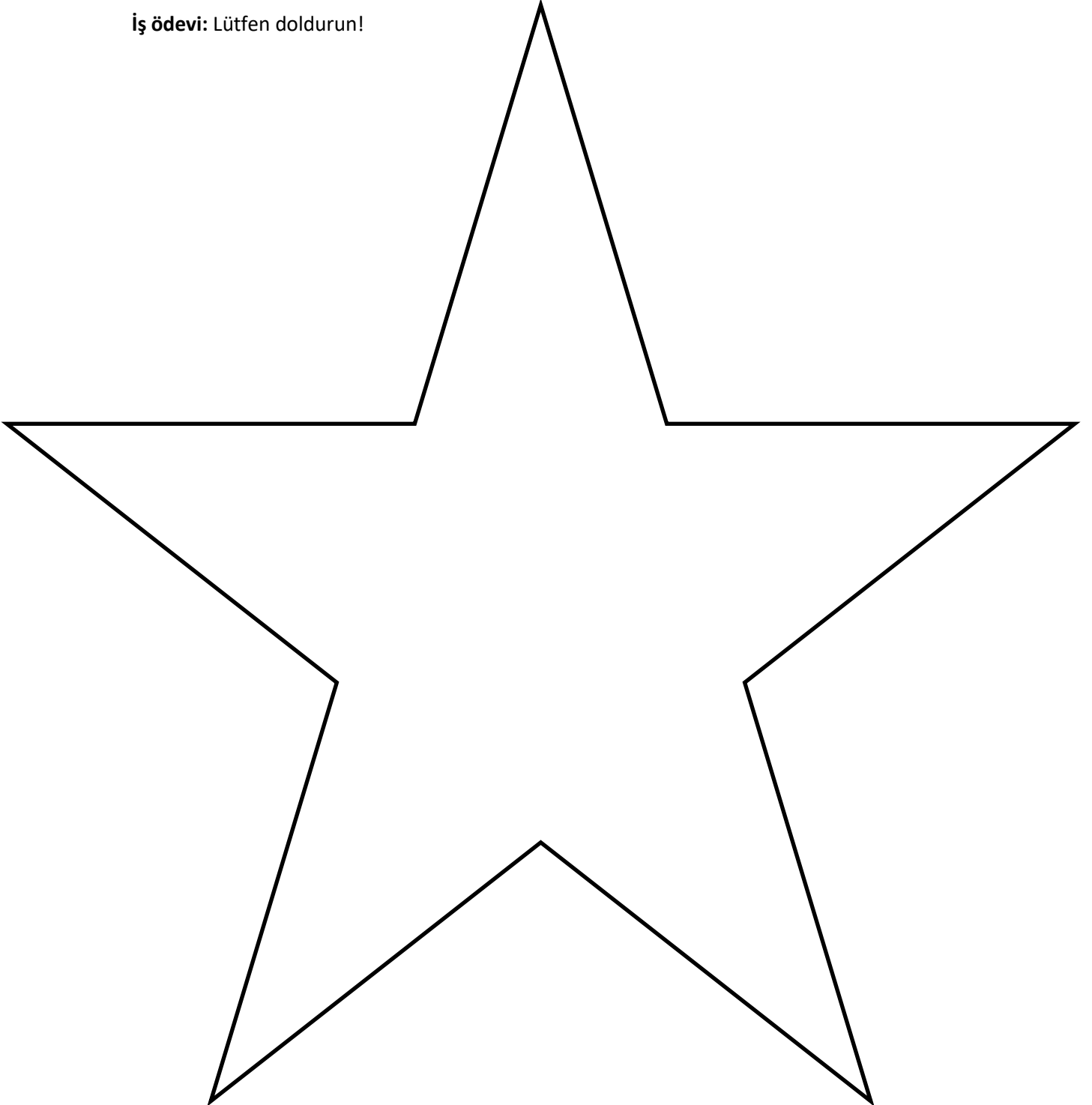


## Materyaller



[M3] Kağıt Yıldızlar

**İş ödevi:** Lütfen doldurun!





[M9]

**M 9a Kuran, Hûd 11/69-75**

"Andolsun, elçilerimiz İbrahim'e müjde ile geldiler. "Selâm" dediler. "Selam" dedi ve onlara kızartılmış bir buzağı getirmek için acele etti. Sonra ellerinin ona uzanmadığını görünce onlardan korktu. Dediler ki: "Korkmayın. Doğrusu biz Lût kavmine gönderildik" dediler. Karısı da orada duruyordu ve gülüyordu. Biz de ona İshak'ı, İshak'tan sonra da Yakub'u müjdeledik. Dedi ki: "Eyvah bana! Ben ihtiyar bir kadinken ve şu kocam da ihtiyar bir adamken çocuk doğuracak mıyım? Bu kesinlikle şaşılacak bir şey olur." Dediler ki: "Allah'ın emrine mi şaşıyorsun? Allah'ın rahmeti ve bereketi üzerine olsun ey ev halkı! Gerçekten O, övülmüştür, yücedir." İbrahim'in üzerinden korku gidip de kendisine müjde gelince, Lut kavmi hakkında bize yalvardı. Gerçekten İbrahim yumuşak huylu, merhametli ve tövbe-kâr idi."

**İş ödevleri:**

- Kur'an metnini okuyun ve elçilerin İbrahim için dileklerini ifade eden sözlerinin altını çizin.
- Elçilerin ziyareti için çizdiğiniz resmi süslemek için bu sözcükleri kullanın.
- Kağıt yıldızlara (M3) insanlar için dileklerinizi yazın, örneğin: "barışçıl ilişkiler".

**M 9b ve c Kelime kartı: Bir Müslümanı selamlamak**

**"Esselamu Aleyküm ve  
Rahmetullahi ve Berekatuh"**

**Görev:** İnsanlar için "iyi dileklerimizi" sunarken ne dileriz?



## Materyaller için beklenti ufukları



İslam Din Eğitimi:

Allah'ın Bereketi ve Hz. İbrahim

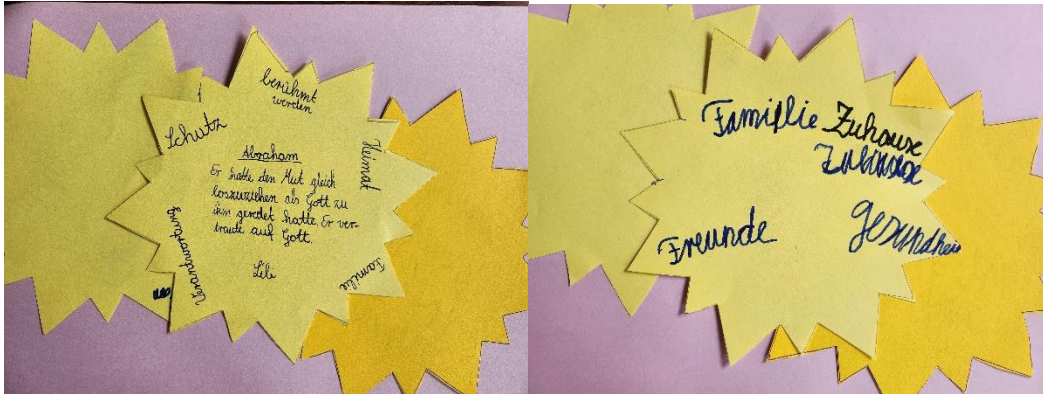
### M 9c/E: Kelime haritası:



### M3/E:

İbrahim için kutsamanın anlamı: "Ur'dan Kenan'a giden yolda Tanrı'nın koruması ve yoldaşlığı (Yar.12:1-9); Tanrı'nın kendisinden büyük bir ulus çıkmasını istemesi (Yar.12:2); Tanrı'nın onu ünlü yapmak istemesi (Yar.12:2); Tanrı'nın İbrahim aracılığıyla insanları kutsamak istemesi (Yar.12:3); Tanrı'nın kutsamasını aktarabilmesi (Yar.12:3)"

Sonuçların güvence altına alınması için örnekler M3/E:



İbrahim ve Sara için Bereket

Orada nimetleri deneyimledim



## Bibliyografya

Nasr, Syyed Hossein (2009): The Study Quran: A New Translation and Commentary, Harper One.

Serinsu, Ahmet Nedim; İçinde: Heinzmann, Richard u.a. (eds.): Lexikon des Dialogs: Hristiyanlık ve İslam'dan Temel Terimler. Cilt 2. Freiburg 2013, s. 635f.

Boehme, Katja/Benizri, Susanne/Kalac, Canan/Petermann, Hans Bernhard/Weber, Cornelia, Abraham unter dem Segen Gottes., Unterrichtsentwürfe zum Interreligiösen Begegnungslernen für die Klassenstufen 5/6, in: IRP Freiburg (Hrsg.), begegnen - lernen - interreligiös, Information & Material für den katholischen Religionsunterricht an Grund-, Sonder-, Haupt-/Werkreal-, Real- und Gemeinschaftsschulen Sek I, Freiburg 2015, S. 36- 51.

## Resimler/Fotoğraflar

"İbrahim ve Sara için Kutsama": Jenny Korneck

"Orada nimetleri deneyimledim": Jenny Korneck

"Kelime Haritası": Aybiçe Tosun ve Ayşe Yorulmaz

