

İBRAHİM TANRI'NİN KUTSAMASI ALTINDA


Sınıf Seviyesi 5-6 / 10-12y



[İBRAHİM: TANRI'NİN KUTSAMASI ALTINDA] © 2023 Eva Jenny Korneck ve Aybiçe Tosun Svt (Ed.) tarafından: Sharing Worldviews CC BY-SA 4.0 altında lisanslanmıştır. Bu lisansın bir kopyasını görüntülemek için <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/> adresini ziyaret edin. İstisnalar: tasarım ögeleri; ücretsiz lisans altında olmayan logolar ve simgeler için notlara veya resim kredilerine bakın.
www.sharing-worldviews.com

**Katolik Dini Eğitimi:
İbrahim Bir Lütuf Oluyor**

Yazar(lar):

	Katolik Din Eğitimi	Katja BOEHME , Heidelberg Eğitim Üniversitesi'nde Katolik Teolojisi/Din Eğitimi Profesörü ve bu ders planlarının editörüdür. Öğrenme materyalleri: EVA JENNY KORNECK
---	----------------------------	---

Anahtar Kelimeler

İbrahim, bereket, Tanrı'nın varlığı, yardımcı destek

Yetkinlikler/Öğrenim Çıktıları

- Öğrenciler İbrahim için kutsamanın ne anlama geldiğini anlatabilirler.
- Öğrenciler kutsamanın kendileri için ne anlama geldiğini ifade edebilirler.
- Öğrenciler, Tanrı'nın varlığının bir vaadi olarak bereket üzerinde düşünebilirler.
- Öğrenciler bereketi Tanrı'nın varlığından gelen yararlı bir destek olarak tanımlayabilirler.

Sınıf Seviyesi

5-6 /10-12y



Açıklamalar



Katolik Din Eğitimi:

İbrahim Bir Lütuf Oluyor

Yaşama ilişki: Pek çok Katolik öğrenci muhtemelen kutsama ve kutsamanın dışı vurulmuş bir işareti olarak haç işaretine aşına olsa da kutsama (blessing/benedictio) öğrencilerin seküler ortamında pek bir rol oynamaz. İbrahim anlatısı ile, Tanrı'nın bir vaadi ve güvencesi olarak kutsamanın gerçek anlamı derinleştirilecektir.

Metin referansları: Burada iki pasaj merkezdedir: "Seni kesinlikle kutsayacağım, soyunu gökteki yıldızlar ve deniz kıyısındaki kumlar gibi çoğaltacağım." (Yar. 22:17) ve: "Rab Avram'a şöyle dedi: 'Ülkenden, soyundan, baba evinden ayrılıp sana göstereceğim ülkeye git. Seni büyük bir ulus yapacağım, seni kutsayacağım, adını yücelteceğim, böylece bereket olacaksın. Seni kutsayanları ben de kutsayacağım [...] ve yeryüzünün bütün aileleri senin aracılığıyla kutsanacak.'" (Yar. 12:1-3)

Teolojik referans: İlgili İbranice ve Yunanca ifadeler benzer şekilde, Latince benedictio, "seni kutsuyorum" kelimesi de aslen Tanrı'nın ciddi bir şekilde övülmesi (bkz. Ef. 1:3-14) ve yaratılışın ve yaratıkların Tanrı merkezli olması anlamına gelir. Bu anlamda kutsama, Tanrı'nın insanlar üzerindeki eylemine işaret eder ve dolayısıyla Tanrı'nın varlığının kurtuluşa ihtiyacı olan yaratılıştaki -örneğin Yaratılış 1:28 ya da İbrahim Yaratılış 22:17 ile ilgili olarak somut bir şekilde biyolojik olarak da- egemen olması talebini de içerir. Bu nedenle, şeyler de kutsanabilir ya da takdis edilebilir. Dahası, İbrahim'in kendisi de hemcinsleri ve onu takip eden nesiller için bir kutsama olur (Yar.12:1-3). En azından bu nedenle, İsa'nın her iki soyağacı da İbrahim'e atıfta bulunur (Mat. 1:2; Luk. 3:34) ve günümüzde "İbrahimî dinler" olarak adlandırılması bile bu bağlantıyı açıkça ortaya koymaktadır.

Ritüel referans: Tanrı'nın kutsamasıyla ifade edilen yakınlığı, vaftiz edilmiş ve onaylanmış her kişi tarafından kendisi için talep edilebilir ve başkalarına vaat edilebilir. Bazı litürjik (ayin-ibadet) kutsama biçimleri, özellikle de rahip tarafından hastaların meshedilmesi ve piskopos tarafından confirmasyon gibi bir sakrament uygulandığında, atanmış başkana bağlı olarak özel bir görev gerektirir. Ayrıca, Katolik Hıristiyanlıkta kutsamanın bedensel boyutu açıkça vurgulanır ve kendini çarmıha germek gibi jestlerde, diz çökmek gibi bedensel duruşlarda ve ayrıca (tarla) yürüyüşlerinde ifade bulur. Aronik kutsama (Say. 6:22-27) İkinci Vatikan Konseyi tarafından yeniden mümkün kılınmıştır.



Birinci Aşama: Temanın Derslerde Geliştirilmesi

Öğretim Adımları	Katolik Din Eğitimi
Forum için Genel Ders Hedefleri / Yeterlilikler	Öğrenciler İbrahim için kutsamanın ne anlama geldiğini ve kişisel olarak kendileri için kutsamanın ne anlama geldiğini açıklayabilir ve sunabilirler. <i>Sunum Materyali: M3/E</i>
Giriş	Öğretmen Abraham'ın M5/E resmini gösterir; resim aşağıdaki soru sistemiyle erişilebilir hale gelir (Lange, Bilder des Glaubens): <ol style="list-style-type: none">1. Ne görülebilir?2. Görüntü nasıl oluşturulmuştur?3. Bu görüntü sizde neyi tetikliyor?4. Açıklanması gereken nedir?5. Sanatçının niyeti nedir?6. Kendinizi bu resmin neresinde buluyorsunuz?
Detaylandırma I	PA: Öğrenciler Yaratılış 12:1-3 ve Yaratılış 22:7'deki resim ve ifadeleri oklarla birleştirir (M5/E)
Birleştirme I	Öğrenciler sonuçları tepegözde işaretler.
Detaylandırma II	Öğrenciler İbrahim için kutsamanın ne anlama geldiğini, İbrahim'in Tanrı'nın kutsamasını nerede ve nasıl deneyimlediğini düşünürler ve birer örneği bir yıldızın üzerine yazarlar (M3/E).
Birleştirme II	Öğrenciler yıldızları gökyüzüne iğneler.
Detaylandırma III	Öğretmen M1a kelime kartını ortaya koyar. Öğrenciler kutsamanın bugün ne anlama gelebileceği konusunda yorum yaparlar. Her öğrenci M2a katlama kartını doldurur.
Birleştirme III	Sonuçların sunumu.
Konsolidasyon / Tamamlama	Öğrenciler M4 şarkısını söylerler: "Viel Glück und viel Segen" (gerekirse öğretmen şarkı metnine dayanarak kutsamanın anlamını tekrarlar). Her öğrenci katlanan kartların kapağıyla birlikte bütün bir sayfayı tasarlayabilir.

İkinci ve Üçüncü Aşama: İstasyonlarda karışık küçük gruplar halinde sunum ve fikir alışverişi

- Bu aşamaları "**Öğretmenler için Rehberlik**" bölümünde bulabilirsiniz:

www.sharing-worldviews.com

Dördüncü Aşama: Kendi Konularının Öğretiminde Yansıtma

- Bu aşamaları "**Öğretmenler için Rehberlik**" bölümünde bulabilirsiniz:

www.sharing-worldviews.com



Materyaller



[M1] Kelime Kartları

M 1a /b Kelime Kartları

KUTSAMA

SÖZ VERİYORUM

M 1c Metin Kartı

**Tanrı İbrahim'e şöyle der:
Sizi büyük bir ulus yapacağım,
Seni kutsayacağım ve adını yücelteceğim,
Böylece bir lütuf olursunuz.**

(Yaratılış 12:2)





[M2] Katlanır Kartlar

M 2a Kutsama için Katlanır Kart (içte)

<p><i>Lütf</i> benim için...</p>	<p>Burada <i>kutsanmış</i>tım...</p>
----------------------------------	--------------------------------------

M 2b Yaratılış 18:1-15 için Katlanır Kart: Üç adam İbrahim ve Sara'yı ziyaret eder... (iç)

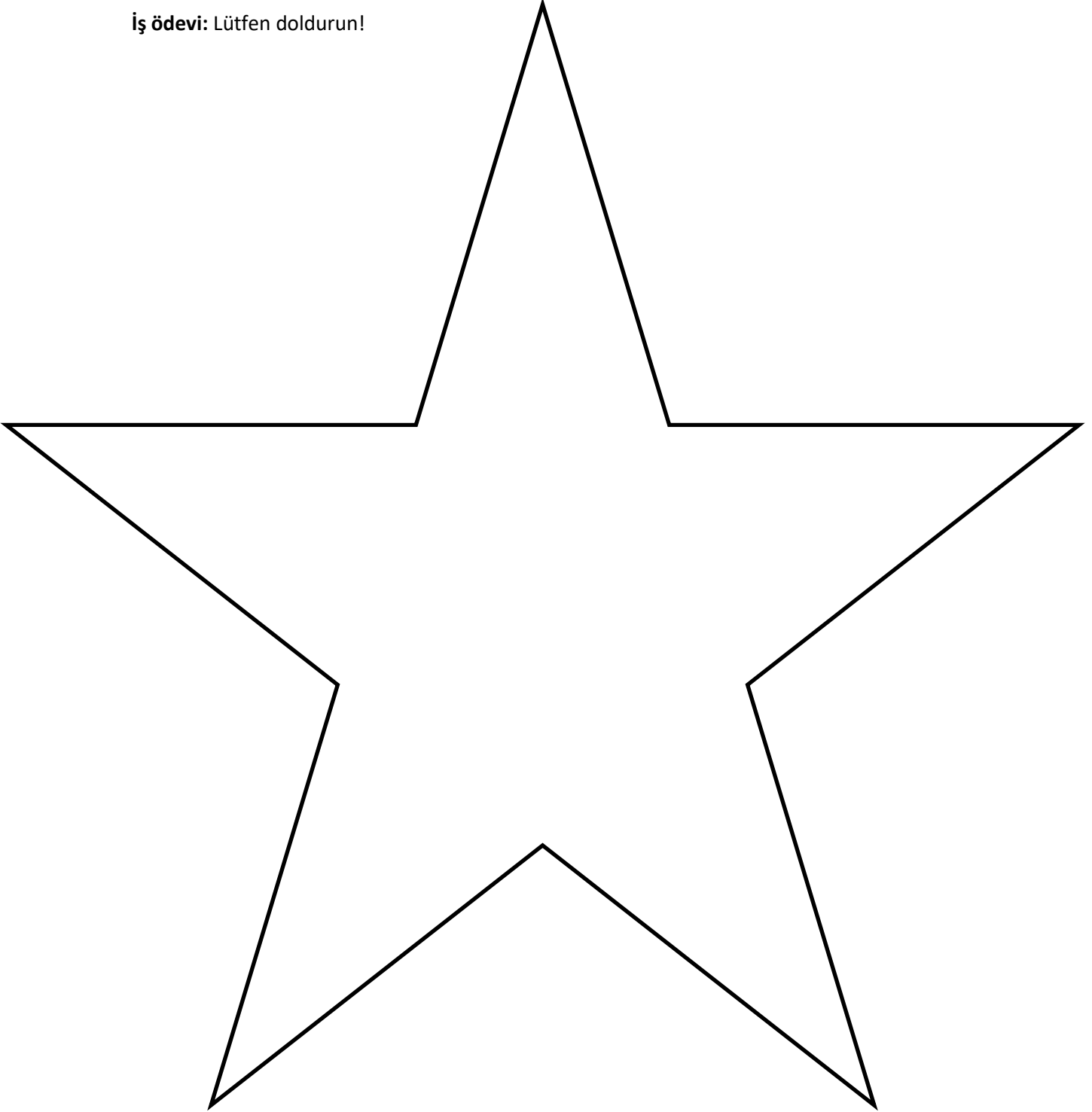
<p>Duyduklarınızı çizin!</p>	
------------------------------	--





[M3] Kağıt Yıldızlar

İş ödevi: Lütfen doldurun!





[M4] "Viel Glück und viel Segen" - Bir Alman Doğum Günü Şarkısı

Her şey gönlünüzce olsun, sağlığınız ve mutluluğunuz daim olsun.

Şarkı Youtube'da çalınabilir: https://www.youtube.com/watch?v=bx_UUKFWOW

Tercüme:

Çok mutluluk ve bereket / tüm bekleyişlerinizde, sağlık ve refah (bazen de: neşe) / orada da olsun.

Çalışma ödevleri ve dürtü soruları (özellikle etik dersleri için):

1. Bu şarkıyı kim biliyor/daha önce söyledi/duydu?
2. Hangi vesileyle söylenir?
3. Şarkı söylenirken ne ifade edilmelidir?
4. Doğum günü dilekleri neden özel kabul edilir?

Sınıf içi diyalog için olası dürtü soruları:

- "her şekilde": Bunun kısa vadeli dileklerden farkı nedir?
- "Mutluluk": Hayatta mutluluk demek ...
- "Sağlık", "neşe": Bunlar neden önemli yaşam dilekleri? Başka neler bunun bir parçası olabilir? Siz olsanız ne dilerdiniz?
- "Lütuf": Birinin kutsanmasını dilemek ne anlama gelebilir?
- Kimden/ne aracılığıyla kutsama gibi bir şey alabiliriz?
- "Kutsanmış bir yaşam" ile neyi kastediyor olabiliriz?
- Birisi hangi hakla/anlamla bana hayatım boyunca mutluluk dileyebilir? Bu neye bağlıdır? Bunu kim garanti eder? ...
- O zaman neden bu şarkıyla birbirimize mutluluk ve kutsama şarkıları söylüyoruz?



[M5] İbrahim'in Vaadi



Rab Avram'a şöyle dedi: 'Ülkenden, soyundan ve baba evinden ayrılıp sana göstereceğim ülkeye git. Seni büyük bir ulus yapacağım, seni kutsayacağım ve adını yücelteceğim, böylece bereket olacaksın. Seni kutsayanları ben de kutsayacağım [...] ve yeryüzünün bütün aileleri senin aracılığıyla kutsanacak.' (Yaratılış 12:1-3)

Rab İbrahim'e şöyle dedi: "Seni kesinlikle kutsayacağım ve soyunu gökteki yıldızlar ve deniz kıyısındaki kumlar gibi çoğaltacağım." (Yaratılış 22:17)

İş ödevleri:

- Kutsal Kitap'ın 6. yüzyıl resminde yer alan iki pasajındaki tüm ifadelerin altını çiziniz.
- Altını çizdiğiniz ifadeleri oklarla resmin bölümleriyle eşleştirin. İbrahim için kutsamanın ne anlama geldiğini kendi sözcüklerinizle yazın.



Materyaller için beklenti ufukları



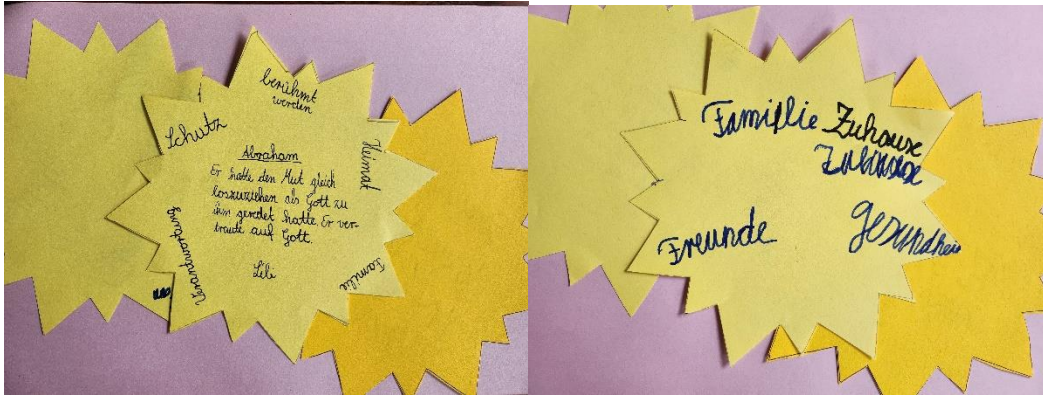
Katolik Din Eğitimi:

İbrahim Bir Lütuf Oluyor

M3/E:

İbrahim için kutsamanın anlamı: "Ur'dan Kenan'a giden yolda Tanrı'nın koruması ve yoldaşlığı (Yar.12:1-9); Tanrı'nın kendisinden büyük bir ulus çıkmasını istemesi (Yar.12:2); Tanrı'nın onu ünlü yapmak istemesi (Yar.12:2); Tanrı'nın İbrahim aracılığıyla insanları kutsamak istemesi (Yar.12:3); Tanrı'nın kutsamasını aktarabilmesi (Yar.12:3)"

Sonuçların güvence altına alınması için örnekler M3/E:



İbrahim ve Sara için Bereket

Orada nimetleri deneyimledim



Katlanan kartların üst kısımları ile bir kitapçık sayfası tasarlama



Bibliyografya

Boehme, Katja/Benizri, Susanne/Kalac, Canan/Petermann, Hans Bernhard/Weber, Cornelia, Abraham unter dem Segen Gottes., Unterrichtsentwürfe zum Interreligiösen Begegnungslernen für die Klassenstufen 5/6, in: IRP Freiburg (Hrsg.), begegnen - lernen - interreligiös, Information & Material für den katholischen Religionsunterricht an Grund-, Sonder-, Haupt-/Werkreal-, Real- und Gemeinschaftsschulen Sek I, Freiburg 2015, S. 36-51.

Lange, Günther (2002): Bilder zum Glauben. Christliche Kunst sehen und verstehen. München: Kösel Verlag.

koelnerphilharmonie (2011): Viel Glück und viel Segen [Video]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=bx_UUKfWWOw.

Resimler/Fotoğraflar

M4 Sözler ve melodi Werner Gneist'a ait

M5 Wiener Genesis, 6. yüzyıldan kalma el yazması, Avusturya Ulusal Kütüphanesi

M3/E Photos: Eva Jenny Korneck

